

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

СОГЛАСОВАНО  
Проректор по учебной работе,

 Н.В. Лоскутова

« 27 » апреля 2023 г.

Решение ЦКМС  
Протокол № 07 от

«27» апреля 2023 г.



Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА

В.В. Заболотских

Решение ученого совета  
Протокол № 15 от

«16» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ И НЕОТЛОЖНАЯ  
ПЕДИАТРИЯ»**

**Специальность: 31.05.02 Педиатрия**

**Курс: 5-6**

**Семестр: 9-12**

**Всего часов: 468 часов**

**Всего зачетных единиц: 13 з.е.**

**Лекции: 72 часа**

**Практические занятия: 216 часов**

**Экзамен: 36 часов**

**Самостоятельная работа студентов: 144 часа**

**Вид контроля – экзамен (12 семестр)**

**Благовещенск- 2023**

Рабочая программа по дисциплине «Поликлиническая и неотложная педиатрия» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015г. № 853 (зарегистрировано в Минюсте России 15.09.2015г. № 38880), ОПОП ВО (2018 г.).

Авторы: зав. каф. педиатрии, к.м.н. В.В. Шамраева  
доцент каф. педиатрии, к.м.н., Л.И. Моногорова

Рецензенты: доцент кафедры детских болезней ФПДО, к.м.н. С.В. Медведева  
зав. детской поликлиникой №4 ГАУЗ АО ДГКБ Т.Л. Колчина

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры педиатрии, протокол № 9 от 22.03.23г

Зав. кафедрой, к.м.н., доцент Шамраева В.В. Шамраева

Заключение Экспертной комиссии по рецензированию Рабочих программ:  
протокол № 1 от 23.03.2023г

Эксперт экспертной комиссии  
д.м.н., доцент Молчанова Е.Е. Молчанова

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 3: протокол № 6 от 23.03.2023г.

Председатель ЦМК № 3  
д.м.н., профессор Войцеховский В.В. Войцеховский

СОГЛАСОВАНО: декан педиатрического факультета,

д.м.н., доцент Павленко В.И. Павленко

27.04.2023

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>Пояснительная записка</b>	<b>4</b>
1.1.	Характеристика дисциплины	4
1.2.	Цели и задачи дисциплины	4
1.3.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
1.3.1.	Требования к студентам	4
1.3.2.	Междисциплинарные связи дисциплины с последующими дисциплинами	5
1.3.3.	Требования к результатам освоения дисциплины	5
1.3.4.	Содержание компетенций (или их части), формируемых в результате освоения дисциплины	6
1.3.5.	Сопряжение ОПК, ПК и требований Профессионального стандарта	7
1.3.6.	Перечень планируемых результатов обучения	8
1.3.7.	Формы организации обучения и виды контроля	9
<b>2</b>	<b>Структура и содержание дисциплины</b>	<b>11</b>
2.1	Объем дисциплины и виды учебной работы	11
2.2	Тематический план лекций	11
2.3	Тематический план клинических практических занятий	14
2.4	Содержание лекций	17
2.5	Содержание клинических практических занятий	23
2.6	Интерактивные формы обучения	47
2.7	Критерии оценки результатов обучения	48
2.8	Самостоятельная работа студентов (аудиторная, внеаудиторная)	50
2.8.1	Аудиторная самостоятельная работа студентов	50
2.8.2	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов	50
2.9	Научно-исследовательская работа студентов	51
<b>3</b>	<b>Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</b>	<b>52</b>
3.1	Основная литература	52
3.2	Дополнительная литература	52
3.3.	Учебно-методические материалы, подготовленные сотрудниками кафедры	53
3.4.	Материально-техническая база образовательного процесса	53
3.4.1	Перечень оборудования, используемого при обучении студентов	53
3.4.2	Мультимедийные материалы, электронная библиотека, электронные библиотечные системы (ЭБС)	53
3.4.3.	Видеофильмы, используемые при обучении студентов	57
3.4.4.	Перечень альбомов, стендов, таблиц, раздаточных материалов используемых при обучении (подготовленные сотрудниками кафедры)	57
3.4.5.	Перечень программного обеспечения	57
3.4.6.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	58
<b>4</b>	<b>Фонд оценочных средств</b>	<b>60</b>
4.1	Примеры тестовых заданий входного контроля	60
4.2	Примеры тестовых заданий текущего контроля знаний (с эталонами ответов)	60
4.3	Примеры ситуационных задач текущего контроля (с эталонами ответов)	61
4.4	Примеры тестовых заданий рубежного контроля знаний (с эталонами ответов)	62
4.5	Примеры ситуационных задач рубежного контроля знаний (с эталонами ответов)	63
4.6	Тестовый контроль итогового уровня знаний	64
4.7	Перечень практических навыков, которыми должен обладать студент после освоения дисциплины	65
4.8	Перечень вопросов к экзамену	67
<b>5</b>	<b>Этапы формирования компетенций и шкала оценивания</b>	<b>71</b>

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Характеристика дисциплины

Программа по дисциплине «Поликлиническая и неотложная педиатрия» для студентов 5-6 курсов педиатрического факультета Амурской государственной медицинской академии реализуется на кафедре педиатрии.

### 1.2. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является закрепление и усовершенствование знаний о наблюдении здоровых и больных детей различных возрастов в условиях детской поликлиники.

Основными задачами дисциплины являются:

- получить знания по организации амбулаторно-поликлинической помощи детям;
- овладеть методикой диагностического исследования и дифференциальной диагностики заболеваний детей разного возраста, в т.ч. подростков, анализировать факторы риска, данные анамнеза, клинических и лабораторных, инструментальных методов исследования с целью постановки диагноза;
- изучить и применять на практике современные методы диагностики и лечения детей и подростков в амбулаторных условиях;
- оказывать неотложную помощь;
- овладеть методиками проведения первичной и вторичной профилактики заболеваний у детей и подростков;
- вести диспансерное наблюдение детей и подростков с различной патологией.

### 1.3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Поликлиническая и неотложная педиатрия» относится к Блоку 1 – «Дисциплины (модули)» к базовой части учебного плана, включает 13 зачетных единиц, заканчивается сдачей экзамена, является обязательной для студентов и представляет собой цикл лекций и клинических практических занятий, ориентированных на обучение студентов наблюдению детей (в том числе новорожденных) в условиях детской поликлиники с позиции дифференциальной диагностики заболеваний различных органов и систем с изучением этиологии, патогенеза, клинических проявлений, классификации, методов диагностики и лечения, профилактики, диспансерного наблюдения.

#### 1.3.1 Требования к студентам

Дисциплины, знания по которым необходимы для изучения и усвоения  
Поликлинической и неотложной педиатрии:

Биоэтика (вопросы этики и деонтологии в работе врача-педиатра; решение этических вопросов при подготовке к переливанию кровезаменителей, трансплантации органов и пр.)

Правоведение (основы законодательства РФ, федеральных законов и нормативных правовых актов в сфере здравоохранения и охраны здоровья граждан РФ, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранением врачебной тайны)

Пропедевтика детских болезней (методы обследования больного: общее обследование, перкуссия, аускультация, инструментальные и лабораторные исследования в клинике детских болезней; вскармливание новорожденных детей, детей первого года жизни, детей раннего и школьного возраста)

Основы формирования здоровья детей (понятие о здоровом питании, здоровом образе

жизни, гипоаллергенном режиме, формировании отношений внутри семьи и общества; немедикаментозные методы лечения)

Психология развития ребенка (знания психологии детей различных возрастных групп)

Факультетская педиатрия, эндокринология (основные симптомы и симптомокомплексы наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста в их классическом (типичном) течении, современные методы их диагностики, лечения и принципы профилактики).

Детская хирургия (методы и способы хирургического лечения, показания для хирургического вмешательства при болезнях дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, сердечно-сосудистой систем; методики проведения трансплантации органов; хирургия новорожденных)

Инфекционные болезни у детей (основная инфекционная патология детского возраста, организация противэпидемического режима; специфическая и неспецифическая профилактика)

Лабораторная диагностика (особенности интерпретации различных анализов биологических жидкостей и материала у детей при различной соматической и гематологической патологии)

Мультифакториальные болезни кожи у детей (дифдиагностика различных кожных высыпаний с соматическими и гематологическими заболеваниями, сопровождающимися экзантемой и энантемой)

### 1.3.2. Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

Не предусмотрены

### 1.3.3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Поликлиническая и неотложная педиатрия» направлен на освоение обучающимися следующих компетенций:

#### Матрица компетенций

Компетенции	Поликлиническая и неотложная педиатрия
ОК-1	+
ОК-8	+
ОПК-1	+
ОПК-4	+
ОПК-5	+
ОПК-6	+
ОПК-8	+
ПК-5	+
ПК-6	+
ПК-8	+
ПК-11	+
ПК-16	+
ПК-20	+
ПК-21	+
ПК-22	+

<b>Общее количество компетенций</b>	<b>15</b>
-------------------------------------	-----------

#### 1.3.4. Содержание компетенций (или их части), формируемых в результате освоения дисциплины

<b>ОК-1</b>	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
<b>ОК-8</b>	Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<b>ОПК-1</b>	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.
<b>ОПК-4</b>	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.
<b>ОПК-5</b>	Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.
<b>ОПК-6</b>	Готовность к ведению медицинской документации.
<b>ОПК-8</b>	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.
<b>ПК-5</b>	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.
<b>ПК-6</b>	Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-й Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989 г.
<b>ПК-8</b>	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.
<b>ПК-11</b>	Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.
<b>ПК-16</b>	Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.
<b>ПК-20</b>	Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.
<b>ПК-21</b>	Способность к участию в проведении научных исследований.
<b>ПК-22</b>	Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.

### 1.3.5. Сопряжение ОПК, ПК и требований Профессионального стандарта

Сопряжение ОПК, ПК и требований Профессионального стандарта, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 г. N 306 н

Код ПС 02.008 Врач-педиатр участковый

**Обобщенные трудовые функции:** *Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, непредусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника*

Наименование и код ТФ	Название и код компетенции
Обследование детей с целью установления диагноза (Кода/01.7)	<p>Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5)</p> <p>Способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем–Х пересмотр, принятой 43-й Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1986г (ПК-6)</p>
Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности (Кода/02.7)	<p>Способностью и готовность к определению тактики ведения пациентов с различными патологическими формами (ПК-8)</p> <p>Готовностью к участию оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11)</p> <p>Готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8)</p>
Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей (Код А/04.7)	Готовностью к просветительной деятельности по устранению факторов риска и формированию здорового образа жизни(ПК-16)
Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации (Кода/05.7)	Готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6)

### 1.3.6. Перечень планируемых результатов обучения

#### В результате освоения дисциплины

##### Студент должен знать:

- ✓ Основы этики и деонтологии; основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;
- Принципы доказательной медицины;
- ✓ организацию работы детской поликлиники; основную нормативную документацию, регламентирующую деятельность поликлиники и врача педиатра; отчетные показатели
- ✓ содержание работы врача участкового педиатра детской поликлиники;
- ✓ содержание работы врача дошкольно-школьного отделения детской поликлиники;
- ✓ содержание работы врача-педиатра с детьми и подростками в поликлинике и на дому;
- ✓ принципы питания здоровых детей раннего возраста;
- ✓ принципы питания больных детей различных возрастов и групп здоровья;
- ✓ принципы назначения и проведения комплексов массажа и гимнастики у детей раннего возраста;
- ✓ методику проведения закаливания, физиотерапевтических методов лечения, фитотерапии у детей с различными заболеваниями;
- ✓ противоэпидемические мероприятия в очагах инфекции;
- ✓ принципы оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, показания к госпитализации в плановом и экстренном порядке;

##### Студент должен уметь:

- ✓ собрать и оценить социальный, биологический и генеалогический анамнез;
- ✓ провести антропометрическое обследование ребенка: измерение массы тела, окружности грудной клетки, окружности головы; оценку физического развития ребенка на основании использования данных антропометрических стандартов и индексов;
- ✓ определить физкультурную группу для детей любого возраста;
- ✓ определить степень готовности детей к поступлению в школу; оценить степень тяжести адаптации детей к дошкольно-школьным учреждениям;
- ✓ провести и оценить функциональные нагрузочные пробы по Шалкову, Штанге–Генча;
- ✓ измерить артериальное давление, частоту сердечных сокращений и дыханий в минуту;
- ✓ определить группу здоровья ребенка на основании комплексной оценки состояния здоровья;
- ✓ провести клиническое обследование здорового и больного ребенка: осмотр, аускультация, перкуссия, пальпация;
- ✓ оценить результаты анализов: клинического анализа крови; анализов мочи общего, по Нечипоренко, пробы по Зимницкому, копрограмму и пр.;
- ✓ произвести расчет и коррекцию питания детей первого года жизни;
- ✓ произвести расчет и коррекцию питания больных детей различных возрастов и групп здоровья;
- ✓ составить режим дня для здоровых и больных детей разного возраста и групп здоровья;
- ✓ составить индивидуальный календарь профилактических прививок;



- ✓ назначить адекватное лечение имеющейся у ребенка соматической, инфекционной патологии с использованием стандартов оказания помощи, клинических рекомендаций, методических рекомендаций и т.п.
- ✓ оформить ребенка в лечебные, оздоровительные учреждения, на санаторно-курортное лечение, на оказание высокотехнологичной помощи;
- ✓ оказать при необходимости неотложную и/или экстренную помощь ребенку при различных состояниях; обеспечить эвакуацию в лечебные учреждения;
- ✓ составлять план индивидуальной реабилитации больных детей, в т.ч. детей-инвалидов;
- ✓ использовать знания медицинской этики и деонтологии в своей работе;
- ✓ анализировать медицинскую информацию;
- ✓ вести научные исследования и проводить статистическую обработку полученных данных.

**Студент должен владеть следующими практическими навыками:**

- ✓ Навыками выбора и реализации законов этики и деонтологии в процессе работы медицинского персонала, как внутри коллектива, так и с пациентами в каждом конкретном случае.
- ✓ Приемами ведения дискуссии с изложением собственной точки зрения по состоявшейся проблеме или плано-текущему процессу в работе коллектива и вопросах общественного и мировоззренческого характеров.
- ✓ Навыками сбора медицинской информации.
- ✓ Навыками проведения физикального исследования ребенка с использованием медицинского инструментария; способностью выявления и оценки патологических процессов в органах и системах детей и подростков.
- ✓ Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов клинического и лабораторного обследования.
- ✓ Обосновывать этиотропную, патогенетическую и симптоматическую терапию при различных патологических состояниях с учетом возраста пациентов.
- ✓ Выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям и подросткам.
- ✓ Навыками проведения профилактических мероприятий, составление рациона питания здоровым детям и при ряде заболеваний.
- ✓ Навыками оформления медицинской документации в детской поликлинике, в дошкольно-школьных учреждениях на пациентов различного возраста, имея представление об электронной документации врача.
- ✓ Навыками анализа показателей работы поликлиники, участкового педиатра; работы врача школьно-дошкольного отделения.
- ✓ Современными технологиями, необходимыми для получения научной информации; способностью обработки полученной информации.

**1.3.7. Формы организации обучения и виды контроля**

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе разбора конкретных ситуаций при решении клинических задач, при осмотре больных детей, психологические тренинги, тренинги по развитию мыслительных процессов у студентов, в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой студентов, включающей санитарно-просветительную работу, работу с источниками периодической печати, интернет-источниками, нормативной документацией и пр. На лекциях используются

фрагменты лекций в режиме off-line ведущих специалистов в области педиатрии. В рамках клинических практических занятий используются мастер-классы практикующих врачей педиатров, специалистов по вопросам питания детей.

При выполнении программы обращается внимание на отработку студентами предлагаемого перечня обязательных практических навыков, с целью формирования у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Практические навыки, такие как профилактический осмотр детей, диспансеризация и оказание неотложной и/или экстренной помощи при некоторых состояниях отрабатываются на муляжах и фантомах, специально предназначенных для этой цели в Симуляционно-аттестационном центре. В программе особое внимание уделяется вопросам профилактики заболеваний, ранней диагностике, лечению больных на дому. Для этого важно научить студентов осуществлять контроль за гармоничным развитием ребенка (физическим, нервно-психическим), используя принципы преемственности в работе участкового врача, взаимодействия со специалистами других подразделений (стационара, перинатального центра, медико-генетической консультации, специализированными отделениями, реабилитационными центрами, учреждениями образования, социальной помощи, военно-призывной комиссией и другими подразделениями).

### **Виды контроля**

Проводится входной тестовый контроль, учитывая перечень дисциплин, необходимых для усвоения Поликлинической и неотложной педиатрии.

Текущий контроль знаний студентов осуществляется на клинических практических занятиях либо в электронной информационной образовательной среде (на портале Moodle). Проводится тестовый контроль исходящего и выходящего уровня знаний студентов, решение клинических задач, устный опрос по теме занятия, оценка осмотра больного ребенка с разной патологией, оценка осмотра здоровых детей различного возраста; правильность ведения медицинской документации (заполнения патронажей, первичного осмотра педиатром, активов и пр.). Также используются вопросы «мозгового штурма», разбор в малых клинических группах и др. Преподаватель индивидуально оценивает выполнение каждым студентом цели и задач практического занятия. Контролируется качество выполнения студентами самостоятельной работы и сформированных навыков и умений. Контроль над выполнением самостоятельной внеаудиторной работой студентов осуществляется на занятиях и дистанционно.

Рубежный контроль по окончанию семестра проводится в виде тестирования в электронной информационной образовательной среде (на портале Moodle).

Промежуточной формой контроля является экзамен, результирующая оценка на котором формируется с учетом уровня усвоения практических навыков, уровня теоретических знаний при устном собеседовании и решении клинической ситуационной задачи, и по результатам промежуточного тестирования в электронной информационной образовательной среде (на портале Moodle).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ И НЕОТЛОЖНАЯ ПЕДИАТРИЯ»

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр
		IX	X	XI	XII
Лекции	72	14	14	22	22
Клинические практические занятия	216	34	34	74	74
Самостоятельная работа студентов	144	24	24	48	48
Экзамен	36	-	-	-	36
<b>Общая трудоемкость в часах</b>	<b>468</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>144</b>	<b>180</b>
<b>Общая трудоемкость в зачетных единицах</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

### 2.2 Тематический план лекций. 5 курс, 9 семестр

№	Тема	Коды формируемых компетенций	часы
1-2	Поликлиника - ведущее звено в оказании медицинской помощи детям и подросткам, профилактическая направленность работы поликлиники, показатели работы детских поликлиник. Этика и деонтология в работе участкового педиатра.	ОК-1,8 ОПК-1, 4,8 ПК-5,6,8,16,20	4
3	Аntenатальная охрана плода. Школы будущих родителей.	ОК-1,8 ОПК-1, 4,8 ПК-5,6,8,16,20,22	2
4	Неонатальный период. Патронажи к новорожденному.	ОК-1,8 ОПК-1, 4,8 ПК-5,6,8,16,20,22	2
5	Наблюдение ребенка в грудном возрасте. Группы риска нарушения состояния здоровья. Группы здоровья. Комплексная оценка здоровья детей первого года жизни.	ОК-1,8 ОПК-1, 4,8 ПК-5,6,8,16,20,22	2
6	Наблюдение детей раннего детского периода. Вопросы питания детей раннего возраста.	ОК-1,8 ОПК-1, 4,8 ПК-5,6,8,16,20,22	2
7	Иммунопрофилактика здоровых детей. Национальный календарь прививок. Показания и противопоказания. Поствакцинальные реакции и осложнения. Особенности вакцинации детей с хронической патологией.	ОК-1,8 ОПК-1, 4,8 ПК-5,6,8,16,20,22	2
	<b>Всего</b>		<b>14</b>

## 5 курс, 10 семестр

№	Тема	Коды формируемых компетенций	часы
1	Тактика ведения недоношенного и морфофункционально незрелого новорожденного ребенка на педиатрическом участке.	ОК-1,8 ОПК-1, 4,8 ПК-5,6,8,16,20,22	2
2	Тактика ведения детей раннего возраста с внутриутробным инфицированием (внутриутробной инфекцией) на педиатрическом участке.	ОК-1,8 ОПК-1, 4,8 ПК-5,6,8,16,20,22	2
3	Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с желтушным синдромом в амбулаторно-поликлинических условиях.	ОК-1,8 ОПК-1, 4,8 ПК-5,6,8,16,20,22	2
4	Диспансерное наблюдение и реабилитация детей раннего возраста с перинатальной энцефалопатией в амбулаторно-поликлинических условиях	ОК-1,8 ОПК-1, 4,8 ПК-5,6,8,16,20,22	2
5	Диспансерное наблюдение и реабилитация детей раннего возраста с дистрофиями и трофо-эндокринными нарушениями в амбулаторно-поликлинической практике	ОК-1,8 ОПК-1, 4,8 ПК-5,6,8,16,20,22	2
6	Диспансерное наблюдение и реабилитация детей раннего возраста с анемиями, рахитом, спазмофилией, гипо- и гипервитаминозом Д в амбулаторно-поликлинической практике	ОК-1,8 ОПК-1, 4,8 ПК-5,6,8,16,20,22	2
7	Тактика ведения детей раннего возраста с синдромом срыгивания, рвоты на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации	ОК-1,8 ОПК-1, 4,8 ПК-5,6,8,16,20,22	2
	<b>Всего</b>		<b>14</b>

## 11 семестр

№	Тема	Коды формируемых компетенций	часы
1	Организация работы и задачи дошкольно-школьного отделения. Типы ДДУ, основные гигиенические требования, подготовка детей к поступлению в ДДУ.	ОК-1,8 ОПК-1, 4,8 ПК-5,6,8,16,20,22	2
2	Диспансеризация. Организация и проведение диспансерных осмотров здоровых детей в организованном коллективе. Проведение плановых профосмотров.	ОК-1,8 ОПК-1, 4,8 ПК-5,6,8,16,20	2
3	Противоэпидемический режим в ДОУ, СОШ.	ОК-1,8 ОПК-1, 4,8 ПК-5,6,8,16,20,22	2

4	Врачебный контроль при подготовке детей к поступлению в школу. Типы школьных учреждений.	ОК-1,8 ОПК-1, 4,8 ПК-5,6,8,16,20	2
5	Медицинское обслуживание школьников. Функциональные обязанности врача.	ОК-1,8 ОПК-1, 4,8 ПК-5,6,8,16,20	2
6	Организация наблюдения за инфекционными больными на дому.	ОК-1,8 ОПК-1, 4,8 ПК-5,6,8,16,20,22	2
7	Организация летнего отдыха и санаторного лечения детей.	ОК-1,8 ОПК-1, 4,8 ПК-5,6,8,16,20,22	2
8	Организация обслуживания детей на селе. Анализ работы первичного звена здравоохранения.	ОК-1,8 ОПК-1, 4,8 ПК-5,6,8,16,20	2
9	Организация помощи детям с ограниченными возможностями в амбулаторно-поликлинических условиях.	ОК-1,8 ОПК-1, 4,8 ПК-5,6,8,16,20,22	2
10	Диспансерное наблюдение детей и подростков с помощью автоматизированных систем (АКДО).	ОК-1,8 ОПК-1, 4,8 ПК-5,6,8,16,20	2
11	Медицинское обслуживание детей и подростков, находящихся в учреждениях социальной сферы.	ОК-1,8 ОПК-1, 4,8 ПК-5,6,8,16,20	2
<b>Всего</b>			<b>22</b>

### 12 семестр

№	Тема	Коды формируемых компетенций	часы
1.	Особенности наблюдения в поликлинике подростков. Поликлиника, благожелательная для подростков. МСО. Профориентационная работа. Ведение документации для передачи во взрослую сеть.	ОК-1,8 ОПК-1, 4,8 ПК-5,6,8,16,20,22	2
2.	Тактика ведения детей и подростков в амбулаторно-поликлинических условиях с острыми и хроническими бронхолегочными заболеваниями (диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация). Показания к госпитализации.	ОК-1,8 ОПК-1, 4,8 ПК-5,6,8,11,16,20,22	2
3.	Тактика ведения детей и подростков в амбулаторно-поликлинических условиях с патологией мочевыделительной системы (диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация). Показания к госпитализации.	ОК-1,8 ОПК-1, 4,8 ПК-5,6,8,11,16,20,22	2
4.	Тактика ведения детей и подростков в амбулаторно-поликлинических условиях с патологией желудочно-кишечного тракта (диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация). Показания к госпитализации.	ОК-1,8 ОПК-1, 4,8 ПК-5,6,8,11,16,20,22	2

5.	Тактика ведения детей и подростков в амбулаторно-поликлинических условиях с заболеваниями сердечно-сосудистой системы (диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация). Показания к госпитализации.	ОК-1,8 ОПК-1, 4,8 ПК-5,6,8,11,16,20,22	2
6.	Тактика ведения детей и подростков в амбулаторно-поликлинических условиях с патологией органов кроветворения, эндокринными заболеваниями и нарушениями обмена веществ (диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация). Показания к госпитализации.	ОК-1,8 ОПК-1, 4,8 ПК-5,6,8,11,16,20,22	2
7.	Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания и острых аллергических заболеваниях у детей и подростков.	ОК-1,8 ОПК-1, 4,8 ПК-5,6,8,11,16,20	2
8.	Неотложная кардиология у детей и подростков	ОК-1,8 ОПК-1, 4,8 ПК-5,6,8,11,16,20	2
9.	Неотложные состояния при заболеваниях желудочно-кишечного тракта у детей и подростков	ОК-1,8 ОПК-1, 4,8 ПК-5,6,8,11,16,20	2
10.	Неотложные состояния при заболеваниях мочевыделительной системы у детей и подростков	ОК-1,8 ОПК-1, 4,8 ПК-5,6,8,11,16,20	2
11.	Несчастные случаи у детей и подростков. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе.	ОК-1,8 ОПК-1, 4,8 ПК-5,6,8,11,16,20	2
	<b>Всего</b>		<b>22 ч</b>

### 2.3. Тематический план клинических практических занятий

#### 5 курс, 9 семестр

№	Тема	часы
1	Поликлиника ведущее звено в оказании медицинской помощи детям и подросткам, показатели работы детских поликлиник	3,4
2	Правила оформления документации. Особенности электронного Документооборота.	3,4
3	Аntenатальная охрана плода. Дородовый патронаж.	3,4
4	Неонатальный период. Патронажи к новорожденному. Организация ухода за новорожденным на дому.	3,4
5 -6	Наблюдение ребенка в постнатальном периоде	4,8
7	Вскармливание ребенка первого года жизни.	3,4
8	Наблюдение за детьми раннего возраста	3,4
9	Иммунопрофилактика здоровых детей.	3,4

10	Работа прививочного кабинета	3,4
	<b>Всего</b>	<b>34</b>

### 5 курс, 10 семестр

№	Тема	часы
1-2	Тактика ведения недоношенного и морфофункционально незрелого новорожденного ребенка на педиатрическом участке.	3,4
3	Тактика ведения детей раннего возраста с внутриутробным инфицированием (внутриутробной инфекцией) на педиатрическом участке.	3,4
4	Диспансерное наблюдение и реабилитация детей раннего возраста с ППЦНС в амбулаторно-поликлинических условиях	3,4
5	Диспансерное наблюдение и реабилитация детей раннего возраста с дистрофиями и трофо-эндокринными нарушениями в амбулаторно-поликлинической практике.	3,4
6	Диспансерное наблюдение и реабилитация детей раннего возраста с желтушным синдромом, с синдромом срыгивания, рвоты в амбулаторно-поликлинических условиях.	3,4
7	Тактика ведения детей раннего возраста с синдромом диареей и запорами на догоспитальном этапе.	3,4
8	Диспансерное наблюдение и реабилитация детей раннего возраста с анемиями в амбулаторно-поликлинической практике.	3,4
9	Диспансерное наблюдение и реабилитация детей раннего возраста с рахитом, спазмофилией, гипо- и гипервитаминозом Д, в амбулаторно-поликлинической практике.	3,4
10	Лечебное питание детей.	3,4
	<b>Всего</b>	<b>34</b>

### 6 курс, 11 семестр

№	Тема	часы
1	Организация работы и задачи дошкольно-школьного отделения. Принципы диспансеризации детей в организованных коллективах. Типы ДДУ, основные гигиенические требования, подготовка детей к поступлению в ДДУ.	5
2	Организация и проведение диспансерных осмотров здоровых детей в организованном коллективе. Проведение плановых профосмотров.	5
3	Противоэпидемический режим в ДОУ, СОШ.	5
4	Врачебный контроль при подготовке детей к поступлению в школу. Типы школьных учреждений. Подготовка детей к школе, формирование психофункциональной готовности. Контроль периода адаптации.	5
5	Питание детей дошкольников и школьников.	5
6	Медицинское обслуживание школьников. Функциональные обязанности врача. Профилактика «школьных» заболеваний и травматизма.	5

	Диспансеризация хронических больных.	
7	Организация наблюдения за инфекционными больными на дому.	5
8	Организация летнего отдыха и санаторного лечения детей. Санаторно-курортное лечение местного и федерального значения. Показания и противопоказания.	5
9	Организация обслуживания детей на селе. Анализ работы первичного звена здравоохранения. Особенности амбулаторно-поликлинического наблюдения за детьми сельской местности. Анализ показателей работы детских лечебно-профилактических учреждений. Годовой отчет.	5
10	Организация помощи детям с ограниченными возможностями в амбулаторно-поликлинических условиях. Медико-социальное отделение.	
11	Социальный патронаж. Особенности наблюдения подростков групп риска. Взаимосвязь с медицинскими службами города (наркодиспансер и др. специальные службы), полицией.	5
12	Диспансерное наблюдение детей и подростков с помощью автоматизированных систем (АКДО). Составление плана наблюдения для ребенка с хронической патологией и социальной группой риска.	5
13	Медицинское обслуживание детей и подростков, находящихся в учреждениях социальной сферы.	5
14	Современные требования к организации работы врачей специалистов при обслуживании детей и подростков в амбулаторно-поликлинических условиях. Организация работы врача специалиста в детской поликлинике.	5
15	Зачетное занятие.	5
	<b>Всего</b>	<b>74</b>

#### 6 курс, 12 семестр

№	Тема	часы
1	ЧБД, диспансерное наблюдение и реабилитация детей в амбулаторно-поликлинических условиях.	3,7
2	Наблюдение участковым врачом детей с психосоматической патологией.	3,7
3	Вакцинация детей с хронической патологией.	3,7
4.	Тактика ведения детей и подростков в амбулаторно-поликлинических условиях с острыми бронхолегочными заболеваниями (диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация). Показания к госпитализации.	3,7
5.	Тактика ведения детей и подростков в амбулаторно-поликлинических условиях с хроническими бронхолегочными заболеваниями (диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация). Показания к госпитализации.	3,7
6.	Тактика ведения детей и подростков в амбулаторно-поликлинических условиях с патологией мочевыделительной системы (диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация). Показания к госпитализации.	3,7
7.	Тактика ведения детей и подростков в амбулаторно-поликлинических условиях с патологией желудочно-кишечного тракта (диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация). Показания к госпитализации.	3,7
8.	Тактика ведения детей и подростков в амбулаторно-поликлинических	3,7



	условиях с заболеваниями сердечно-сосудистой системы (диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация). Показания к госпитализации.	
9.	Тактика ведения детей и подростков в амбулаторно-поликлинических условиях с патологией органов кроветворения (диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация). Показания к госпитализации.	3,7
10.	Тактика ведения детей и подростков в амбулаторно-поликлинических условиях с эндокринными заболеваниями и нарушениями обмена веществ (диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация). Показания к госпитализации.	3,7
11.	Методы и средства реабилитации детей и подростков с различными заболеваниями в амбулаторно-поликлинических условиях. Санаторно-курортное лечение.	3,7
12.	Особенности наблюдения в поликлинике подростков. Специализированные поликлиники для подростков. Принципы работы. Ведение документации для передачи во взрослую сеть. Профорientационная работа.	3,7
13.	Взаимодействие участкового врача и специалистов призывной комиссии военкомата. Оздоровление будущих призывников.	3,7
14.	Управляемые причины смерти детей и подростков. Профилактика.	3,7
15.	Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания и острых аллергических заболеваниях у детей и подростков	3,7
16.	Неотложная кардиология у детей и подростков	3,7
17.	Неотложные состояния при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и мочевыделительной системы у детей и подростков	3,7
18.	Несчастные случаи у детей и подростков. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе.	3,7
19.	Основы первичной реанимационной помощи детям	3,7
20.	Зачетное	3,7
	<b>Всего</b>	<b>74</b>

#### 2.4. Содержание лекций 9 семестр

Тема 1-2. Поликлиника - ведущее звено в оказании медицинской помощи детям и подросткам, профилактическая направленность работы поликлиники, показатели работы детских поликлиник. Этика и деонтология в работе участкового педиатра.

Поликлиника – учреждение муниципальной системы здравоохранения, обеспечивающее первичную медико-социальную помощь.

Порядок оказания педиатрической помощи детям. Виды медицинской помощи. Структура (регистратура, фильтр с отдельным входом и боксированный изолятор, кабинет доврачебной помощи, кабинеты врачей, лечебно-диагностические и профилактические кабинеты, бассейн, пункт раздачи молочных смесей, административно-хозяйственные помещения), функции и задачи поликлиники. Функции и задачи участкового врача-педиатра (Профессиональные стандарты). Основная документация в работе участкового врача-педиатра. Основные отчетные показатели. Этика и деонтология в работе участкового педиатра.

Тема 3. Антенатальная охрана плода. Школа будущих родителей. Антенатальный период – определение, особенности. Организация и проведение первого дородового патронажа,

второго и третьего дородового патронажа (показания для его проведения). Перинатальные и пренатальные факторы риска. Мероприятия по антенатальной охране плода. Организация школы будущих родителей. Знакомство с Приказом МЗ РФ №517.

Тема 4. Неонатальный период. Патронажи к новорожденному. Неонатальный период – определение, классификация. Признаки живорождения. Патронажи к новорожденному. Подготовка к проведению. Декретированные сроки, показания к более частому проведению патронажей. Работа по организации осмотра новорожденного согласно Приказу №514н. Методика осмотра новорожденного ребенка. Оформление документации.

Тема 5. Наблюдение ребенка в грудном возрасте. Группы риска нарушения состояния здоровья. Группы здоровья. Комплексная оценка здоровья детей первого года жизни. Наблюдение ребенка в постнатальном периоде. Организация профилактических осмотров детей первого года жизни согласно Приказу МЗ РФ № 514н. Организация работы кабинета здорового ребенка. Группы риска нарушения состояния здоровья (принципы наблюдения детей групп риска). Группы здоровья. Комплексная оценка здоровья детей первого года жизни.

Тема 6. Наблюдение детей раннего детского периода. Вопросы питания детей раннего возраста. Организация профилактических осмотров детей раннего возраста согласно Приказу МЗ РФ № 514н. Организация осмотров, дополнительного обследования, осмотров узкими специалистами. Программирование питанием. Программа 1000 дней – ее развитие в Европе, положительный опыт коллег.

Тема 7. Иммунопрофилактика здоровых детей. Национальный календарь прививок. Показания и противопоказания. Поствакцинальные реакции и осложнения. Особенности вакцинации детей с хронической патологией. Система мероприятий, направленная на предупреждение, ограничение распространения и ликвидацию инфекционных болезней путём проведения профилактических прививок. Национальный календарь прививок. Показания и противопоказания к вакцинации. Поствакцинальные реакции и осложнения. Особенности вакцинации детей с хронической патологией.

### 10 семестр

Тема 1. Тактика ведения недоношенного и морфофункционально незрелого новорожденного ребенка на педиатрическом участке. Определение зрелости и незрелости. Маловесный к сроку гестации ребенок, крупный ребенок. Тактика педиатра по наблюдению, исходя из состояния новорожденного ребенка. Вопросы вскармливания недоношенных и незрелых детей. Особенности организации обслуживания недоношенных с ОНМТ и ЭНМТ в Амурской области.

Тема 2. Тактика ведения детей раннего возраста с внутриутробным инфицированием (внутриутробной инфекцией) на педиатрическом участке.

Изучение факторов риска течения беременности, родов. Особенности перинатального периода, раннего неонатального периода. Характеристика ребенка, его состояния, активности, физического, психомоторного развития, показатели крови, иммунологические изменения. Исходы ВУИ или инфицирования. Показания для госпитализации детей.

Тема 3. Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с желтушным синдромом в амбулаторно-поликлинических условиях.

Изучение факторов риска течения беременности, родов. Наследственный анамнез. Основные группы заболеваний, приводящие к развитию желтушного синдрома у ребенка. Оценка показателей билирубина в динамике. Особенности перинатального периода, раннего неонатального периода у детей с желтушным синдромом. Медикаментозная терапия на амбулаторном этапе. Исходы, прогноз.

Тема 4. Диспансерное наблюдение и реабилитация детей раннего возраста с перинатальной энцефалопатией, родовыми травмами в амбулаторно-поликлинических условиях

Факторы риска формирования патологии ЦНС. Особенности перинатального периода, раннего неонатального периода. Динамика проявления неврологического синдрома с возрастом. Реабилитация медикаментозная и немедикаментозная. Исходы ПЭП.

Тема 5. Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с дистрофиями и трофо-эндокринными нарушениями в амбулаторно-поликлинической практике.

Факторы риска формирования дистрофий и трофо-эндокринных нарушений. Генетическое консультирование. Причины формирования патологии. Способы коррекции. Диетическая коррекция. Санаторно-курортное лечение.

Тема 6. Диспансерное наблюдение и реабилитация детей раннего возраста с анемиями, рахитом, спазмофилией, гипо- и гипервитаминозом Д в амбулаторно-поликлинической практике.

Определение понятия анемии, анемии недоношенных. Латентный дефицит железа. Механизмы возникновения дефицитных, гемолитических, гипопластических анемий. Особенности показателей крови у детей с анемиями. Дифференциальный диагноз. Современные подходы к лечению. Современный взгляд на проблему рахита и дефицита витамина Д. Национальная программа по недостаточности витамина Д. Профилактика и лечение дефицита витамина Д. Неотложная помощь при спазмофилии.

Тема 7. Тактика ведения детей раннего возраста с синдромом срыгивания, рвоты на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации.

Определение, причины, классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, современные подходы к лечению. Показания к госпитализации.

## 11 семестр

Тема 1. Организация работы и задачи дошкольно-школьного отделения. Типы ДДУ, основные гигиенические требования, подготовка детей к поступлению в ДДУ. Дифференцированная подготовка детей к поступлению в ДОУ. Выделение детей группы риска по степени готовности к ДОУ и проведение их реабилитации. Основные гигиенические требования к ДОУ: к земельному участку, его оборудованию; воздушному режиму групп; микроклимату в помещениях для детей различных возрастов; оборудованию группы, физкультурных залов, бассейнов.

Тема 2. Организация и проведение диспансерных осмотров здоровых детей в организованном коллективе. Проведение плановых профосмотров. Оценка состояния здоровья, распределение на физкультурные группы. Закаливание детей в ДОУ.

Тема 3. Противоэпидемический режим в ДОУ, СОШ. Клиническая и лабораторная диагностика, обследование и изоляция заболевших и контактных детей. Выявление стертых, бессимптомных форм и бактерио - и вирусовыделителей. Сроки карантина при различных инфекционных заболеваниях и меры по его осуществлению. Мероприятия среди контактных. Организация противоэпидемического режима.

Виды дезинфекции. Особенности проведения противоэпидемических мероприятий в зависимости от вида возбудителя. Профилактическая и противоэпидемическая работа в детских учреждениях.

Тема 4. Врачебный контроль при подготовке детей к поступлению в школу. Типы школьных учреждений. Подготовка детей к школе, формирование психофункциональной готовности. Контроль периода адаптации. Врачебный контроль за подготовкой детей к школе - важная задача врача ДШО.

Тема 5. Медицинское обслуживание школьников. Функциональные обязанности врача. Профилактика «школьных» заболеваний и травматизма. Диспансеризация хронических больных.

Тема 6. Организация наблюдения за инфекционными больными на дому. Особенности работы врача по организации наблюдения за детьми, больными инфекционными заболеваниями на дому. Регистрация инфекционных больных. Экстренное извещение. Показания к госпитализации, оформление направления в больницу.

Тема 7. Организация летнего отдыха и санаторного лечения детей. Санаторно-курортное лечение местного и федерального значения. Показания и противопоказания.

Тема 8. Организация обслуживания детей на селе. Анализ работы первичного звена здравоохранения. Особенности амбулаторно-поликлинического наблюдения за детьми сельской местности. Анализ показателей работы детских лечебно-профилактических учреждений. Годовой отчет. Реализация национального проекта «Здоровье»: укрепление первичного звена медицинской помощи, развитие профилактики, диспансеризации высокотехнологичных видов медицинской помощи.

Тема 9. Организация помощи детям с ограниченными возможностями в амбулаторно-поликлинических условиях. Медико-социальное отделение. Социальный патронаж. Особенности наблюдения подростков групп риска. Взаимосвязь с медицинскими службами города (наркодиспансер и др. специальные службы), полицией.

Тема 10. Диспансерное наблюдение детей и подростков с помощью автоматизированных систем (АКДО). Причина возникновения технологий, замещающих специалистов на профилактических осмотрах детей и подростков. Функции медработника, работающего с АКДО. Результат диагностики и рекомендации. Составление плана наблюдения для ребенка с хронической патологией и социальной группой риска.

Тема 11. Медицинское обслуживание детей и подростков, находящихся в учреждениях социальной сферы. Приюты, отделения социальные в стационарах, в домах ребенка (в том числе специализированных). Задача врача приюта, организация работы.

## 12 семестр

Тема 1. Особенности наблюдения в поликлинике подростков. Поликлиника, благожелательная для подростков. МСО. История создания, функции, задачи МСО. Специалисты МСО. Телефон доверия. Профорientационная работа. Ведение документации для передачи во взрослую сеть.

Тема 2. Тактика ведения детей и подростков в амбулаторно-поликлинических условиях с острыми и хроническими бронхолегочными заболеваниями (диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация). Показания к госпитализации. Этиология. Патогенез. Особенности диагностики и лечения. БА, муковисцидоз, БЛД и др.

Тема 3. Тактика ведения детей и подростков в амбулаторно-поликлинических условиях с патологией мочевыделительной системы (диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация). Показания к госпитализации. Наиболее частая патология. Клинико-диагностические критерии. Обследование в поликлинике. Динамика анализов мочи. Реабилитация.

Тема 4. Тактика ведения детей и подростков в амбулаторно-поликлинических условиях с патологией желудочно-кишечного тракта (диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация). Показания к госпитализации. План обследования, клинико-anamnestические данные, особенности генетического анамнеза. Обследование на геликобактерпилори, лечение.

Тема 5. Тактика ведения детей и подростков в амбулаторно-поликлинических условиях с заболеваниями сердечно-сосудистой системы (диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация). Показания к госпитализации. Факторы риска ГБ у подростков. Обследование в поликлинике. Наиболее часто встречаемая патология. СВД.

Тема 6. Тактика ведения детей и подростков в амбулаторно-поликлинических условиях с патологией органов кроветворения, эндокринными заболеваниями и нарушениями обмена веществ (диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация). Показания к госпитализации. Геморрагический синдром в анамнезе. Генетическое обследование. Дифференциальная диагностика. Показания для направления в стационар.

Тема 7. Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания и острых аллергических заболеваниях у детей и подростков. ОСЛТ- определение, клиническая картина, классификация, методы обследования. Оценка состояния при ОСЛТ по шкале Уэтли (в баллах). Причины. Дифференциальная диагностика. Лечение. Инородное тело у детей-определение, причины, клиническая картина, методы обследования, лечение. Последовательность действий врача неотложной помощи (приемы, коникотомия). Организованная работа в команде. Показание к госпитализации.

Тема 8. Неотложная кардиология у детей и подростков. Оказание медицинской помощи на догоспитальном этапе. Диабетическая кетонемическая кома, диабетическая гиперосмолярная кома, лактат-ацидоз, гипогликемические состояния: клиническая картина, дифференциальная диагностика, последовательность действий врача неотложной помощи. Показание к госпитализации.

Тема 9. Неотложные состояния при заболеваниях желудочно-кишечного тракта у детей и подростков. Определение, причины, патогенез, клиническая картина, классификация, методы обследования, лечение, оказание неотложной помощи и показание к госпитализации в стационар.

Тема 10. Неотложные состояния при заболеваниях мочевыделительной системы у детей и подростков. Определение, причины, патогенез, клиническая картина, классификация, методы обследования, лечение, оказание неотложной помощи и показание к госпитализации в стационар.

Тема 11. Несчастные случаи у детей и подростков. Помощь при отравлениях химическими веществами, электротравмы, укусах пчел, змей, др. животных (в том числе собак), утопление, падение с высоты. Определение, причины, патогенез, клиническая картина, методы обследования, дифференциальная диагностика. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе. Показание для госпитализации. Разбор клинического случая.

## 2.5. Содержание клинических практических занятий 5 курс, IX семестр

№п/п	Наименование тем практических занятий	Содержание тем практических занятий дисциплины	Коды формируемых компетенций	Формы контроля
	Поликлиника ведущее звено в оказании медицинской помощи детям и подросткам, показатели работы детских поликлиник	<p><b>Теоретическая часть:</b> Структура и кадровое обеспечение детской поликлиники. Функции и задачи поликлиники. Порядок деятельности отдельных структурных подразделений детской поликлиники. Лечебно-профилактическое отделение: критерии оценки эффективности работы участкового врача-педиатра, кабинет здорового ребенка, прививочный кабинет, стационар на дому. Отделение восстановительного лечения. Дневной стационар. Консультативно-диагностическое отделение. Отделение неотложной круглосуточной медицинской помощи. Отделение организации медицинской помощи детям в образовательных учреждениях. Отделение медико-социальной помощи.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Решение клинических ситуационных задач Осмотр здоровых и больных детей.</p>	ОК – 1,8 ОПК -1,4,5,6,8 ПК – 5,6,8,16,22	Входной тестовый контроль определения остаточных знаний. Фронтальный опрос Интерактивный опрос Осмотр здоровых и больных детей.

2	<p>Правила оформления медицинской документации. Особенности электронного документооборота.</p>	<p><b>Теоретическая часть:</b>          Медицинская документация: статус и виды. Понятие и значение медицинской документации при оказании медицинской помощи. Формы медицинской документации. Ответственность, связанная с ненадлежащим ведением медицинской документацией.</p> <p><b>Практическая часть:</b>          Оформление медицинской документации.          Решение клинических ситуационных задач          Осмотр здоровых и больных детей.</p>	<p>ОК – 1,8          ОПК -1,4,5,6,8          ПК – 5,6,8,16,20</p>	<p>Тестовый контроль.          Мозговой штурм          Интерактивный опрос          Заслушивание сообщений из источников периодической печати по теме занятия          Решение клинических ситуационных задач          Осмотр здоровых и больных детей.</p>
3	<p>Аntenатальная охрана плода. Дородовый патронаж.</p>	<p><b>Теоретическая часть:</b>          Antenатальный период. Первый дородовый патронаж. Второй дородовый патронаж. Перинатальные факторы риска. Мероприятия по антенатальной охране плода. Беседы. Инструктаж.</p> <p><b>Практическая часть:</b>          Разбор клинических ситуаций (деловая игра, разбор дополнительных методов обследования в малых группах )          Решение клинических ситуационных задач          Осмотр здоровых и больных детей.</p>	<p>ОК – 1,8          ОПК -1,4,5,6,8          ПК – 5,6,8,16,20,22</p>	<p>Тестовый контроль.          Мозговой штурм          Интерактивный опрос          Заслушивание сообщений из источников периодической печати по теме занятия          Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы          Осмотр здоровых и больных детей.</p>



				Решение клинических ситуационных задач
4	Неонатальный период. Патронажи к новорожденному. Организация ухода за новорожденным на дому.	<b>Теоретическая часть:</b> Патронажи к новорожденному. Признаки живорождения. Внешние признаки доношенного ребенка. Функционально зрелый ребенок. Физическое, психомоторное развитие. Инструктаж родителей по уходу за ребенком, вскармливанию и воспитанию. Оформление документации (ф№112у). <b>Практическая часть:</b> Разбор клинических ситуаций (деловая игра, разбор дополнительных методов обследования в малых группах ) Решение клинических ситуационных задач Осмотр новорожденных.	ОК – 1,8 ОПК -1,4,5,6,8 ПК – 5,6,8,16,20,22	Интерактивный опрос Заслушивание сообщений из источников периодической печати по теме занятия. Осмотр новорожденных.
5-6	Наблюдение ребенка в постнатальном периоде.	<b>Теоретическая часть:</b> Группы риска нарушения состояния здоровья. Группы здоровья. Индекс резистентности. Приказ Минздрава РФ №514н о порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров. Комплексная оценка здоровья детей первого года жизни. <b>Практическая часть:</b> Разбор клинических ситуаций (деловая игра, разбор дополнительных методов обследования в малых группах ) Решение клинических ситуационных задач Курация пациентов (при наличии)	ОК – 1,8 ОПК -1,4,5,6,8 ПК – 5,6,8,16,20,22	Тестовый контроль по пройденным темам нефрологии. Мозговой штурм Интерактивный опрос Заслушивание сообщений из источников периодической печати по теме занятия Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Осмотр здоровых и больных детей.

7	Вскармливание ребенка первого года жизни.	<p><b>Теоретическая часть:</b> Современные проблемы и закономерности вскармливания. Национальная программа по вскармливанию ребенка первого года жизни. Особенности современного этапа. Смеси отечественных производителей. Естественное вскармливание: особенности состава грудного молока, процесс кормления, коррекция гипогалактии. Смешанное и искусственное вскармливание: виды и особенности состава детских молочных смесей в зависимости от возраста ребенка. Способы расчета объема питания, необходимого ребенку при смешанном и искусственном вскармливании. Специализированные смеси.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Разбор клинических ситуаций (деловая игра, разбор дополнительных методов обследования в малых группах ) Решение клинических ситуационных задач Осмотр здоровых и больных детей.</p>	ОК – 1,8 ОПК -1,4,5,6,8 ПК – 5,6,8,16,20,22	Тестовый контроль. Мозговой штурм Интерактивный опрос Заслушивание сообщений из источников периодической печати по теме занятия Разбор клинических ситуаций. Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы Решение клинических ситуационных задач Осмотр здоровых и больных детей.
8	Наблюдение детей раннего детского периода.	<p><b>Теоретическая часть:</b> Питание детей раннего возраста Приказ Минздрава РФ №514н о порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров. Организация прикорма. Последовательность введения прикорма. Нутрициология – современные подходы. Культура питания. Программирование питанием. Программа 1000 дней – ее развитие в Европе, положительный опыт коллег.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Составление меню. Выписать рецепт на молочную кухню. Разбор клинических ситуаций (деловая игра, разбор дополнительных методов обследования в малых группах ) Решение клинических ситуационных задач</p>	ОК – 1,8 ОПК -1,4,5,6,8 ПК – 5,6,8,16,20,22	Тестовый контроль. Интерактивный опрос Заслушивание сообщений из источников периодической печати по теме занятия Разбор клинических ситуаций Контроль выполнения внеаудиторной сам. работы Решение клинических ситуационных задач Осмотр здоровых и больных детей.

9	Иммунопрофилактика здоровых детей.	<p><b>Теоретическая часть:</b> Национальный календарь прививок. Приказ от 21 марта 2014г. N125н об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Показания и противопоказания. Поствакцинальные реакции и осложнения.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Разбор клинических ситуаций (деловая игра, разбор дополнительных методов обследования в малых группах ) Решение клинических ситуационных задач Осмотр здоровых и больных детей.</p>	ОК – 1,8 ОПК -1,4,5,6,8 ПК – 5,6,8,11,16,20,22	Тестовый контроль. Мозговой штурм Интерактивный опрос Заслушивание сообщений из источников периодической печати по теме занятия Разбор клин. ситуаций (деловая игра, разбор дополнительных методов обследования в малых группах ) Контроль выполнения внеауд. сам. работы Решение ситуационных задач Осмотр здоровых и больных детей.
10	Работа прививочного кабинета.	<p><b>Теоретическая часть:</b> Техника постановок прививок. Осмотр перед прививкой. Вакцины, особенности применения у детей с разными факторами риска в анамнезе.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Разбор клинических ситуаций (деловая игра, разбор дополнительных методов обследования в малых группах ) Решение клинических ситуационных задач Осмотр здоровых и больных детей.</p>	ОК – 1,8 ОПК -1,4,5,6,8 ПК – 5,6,8,16,20	Интерактивный опрос Заслушивание сообщений из источников периодической печати по теме занятия. Осмотр здоровых и больных детей.

## 5 курс, Хсеместр

№п/п	Наименование тем практических занятий	Содержание тем практических занятий дисциплины	Коды формируемых компетенций	Формы контроля
1-2	Тактика ведения недоношенного и морфофункционально незрелого новорожденного ребенка на педиатрическом участке.	<p><b>Теоретическая часть:</b> Клиническая характеристика недоношенных детей. Особенности физического, нервно-психического развития новорожденного с низкой массой тела. Диспансерное наблюдение детей преждевременно родившихся, маловесных, с экстремально низкой массой тела. Организация режима и внешней среды. Диспансерное наблюдение детей преждевременно родившихся, маловесных, с экстремально низкой массой тела. Факторы риска рождения маловесных детей со стороны матери и плода. Динамика развития ребенка в зависимости от возраста гестации. ЭНМТ. Прогноз.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Занятие в САЦ. Разбор клинических ситуаций Решение клинических ситуационных задач Патронаж новорожденных с ОНМТ и ЭНМТ (при наличии) и пр. Оформление патронажа в ф-112у</p>	ОК – 1,8 ОПК -1,4,5,6,8 ПК – 5,6,8, 16,20,22	Тестовый контроль. Интерактивный опрос Заслушивание сообщений из источников период.печати по теме занятия Разбор клин.ситуаций (деловая игра, разбор доп. методов обслед. в малых группах ) Контроль выполнения внеауд. сам.работы Осмотр здоровых и больных детей.
3	Тактика ведения детей раннего возраста с внутриутробным инфицированием (внутриутробной инфекцией) на педиатрическом участке.	<p><b>Теоретическая часть:</b> Этиология, патогенез, клиническая картина внутриутробных инфекций, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение и прогноз. Изучение факторов риска течения беременности, родов. Особенности перинатального периода, раннего неонатального периода. Характеристика ребенка, его состояния, активности, физического, психомоторного развития, показателей крови, иммунологических изменений.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Разбор клинических ситуаций</p>	ОК – 1,8 ОПК -1,4,5,6,8 ПК – 5,6,8, 16,20,22	Тестовый контроль. Интерактивный опрос Заслушивание сообщений из источников период.печати по теме занятия Разбор клин.ситуаций (деловая игра, разбор доп. методов обслед. в малых группах ) Контроль выполнения внеауд. сам.работы

		Решение клинических ситуационных задач Осмотр новорожденных (при наличии) и пр. Оформление в ф 112у (осмотр, рекомендации, наблюдение).		Осмотр здоровых и больных детей.
4	Диспансерное наблюдение и реабилитация детей раннего возраста с ППЦНС в амбулаторно-поликлинических условиях.	<b>Теоретическая часть:</b> Факторы риска формирования патологии ЦНС. Особенности перинатального периода. Раннего неонатального. Оценка психомоторного развития. Динамика проявления неврологического синдрома с возрастом. Диагностика и лечение ППЦНС. Реабилитация медикаментозная и немедикаментозная. Абилизация. <b>Практическая часть:</b> Разбор клинических ситуаций Решение клинических ситуационных задач Осмотр недоношенных новорожденных, расчет питания и пр.	ОК – 1,8 ОПК -1,4,5,6,8 ПК – 5,6,8, 16,20,22	Тестовый контроль. Интерактивный опрос Заслушивание сообщений из источников период.печати по теме занятия Разбор клин.ситуаций (деловая игра, разбор доп. методов обслед. в малых группах ) Контроль выполнения внеауд. сам.работы Осмотр здоровых и больных детей.
5	Диспансерное наблюдение и реабилитация детей раннего возраста с дистрофиями и трофо-эндокринными нарушениями в амбулаторно-поликлинической практике.	<b>Теоретическая часть:</b> Факторы риска формирования трофо-эндокринных нарушений. Генетическое консультирование. Особенности фенотипа. Причины формирования патологии. Способы коррекции. Диспансерное наблюдение, прогноз. <b>Практическая часть:</b> Разбор клинических ситуаций Решение клинических ситуационных задач Осмотр новорожденных (при наличии) и пр. Оформление медицинской документации (ф 1123-у и ф-30).	ОК – 1,8 ОПК -1,4,5,6,8 ПК – 5,6,8,16,20,22	Тестовый контроль. Интерактивный опрос Заслушивание сообщений из источников период.печати по теме занятия Разбор клин.ситуаций (деловая игра, разбор доп. методов обслед. в малых группах ) Контроль выполнения внеауд. сам.работы Осмотр здоровых и больных детей.
6	Диспансерное наблюдение и реабилитация детей раннего возраста с желтушным синдромом, с синдромом срыгивания, рвоты в амбулаторно-поликлинических условиях.	<b>Теоретическая часть:</b> Этиология, патогенез срыгиваний и рвоты у детей первого года жизни. Изучение факторов риска течения беременности, родов. Наследственный анамнез. Медико-генетическое	ОК – 1,8 ОПК -1,4,5,6,8 ПК – 5,6,8,11, 16,20,22	Тестовый контроль. Интерактивный опрос Заслушивание сообщений из источников период.печати по

		<p>консультирование. Оценка показателей билирубина в динамике. Особенности перинатального периода, раннего неонатального периода. Характеристика ребенка, его состояния, активности, физического, психомоторного развития, показателей крови, дополнительных методов исследования.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Разбор клинических ситуаций Решение клинических ситуационных задач Курация пациентов (при наличии) и пр. Оформление медицинской документации (ф 112-у и ф-30).</p>		<p>теме занятия Разбор клин.ситуаций (деловая игра, разбор доп. методов обслед. в малых группах ) Контроль выполнения внеауд. сам.работы Осмотр здоровых и больных детей.</p>
7	<p>Тактика ведения детей раннего возраста с синдромом диарей и запорами на догоспитальном этапе.</p>	<p><b>Теоретическая часть:</b> Этиология и патогенез у детей первого года жизни. Аллергия к белкам коровьего молока – как одна из причин проблем с пищеварением. Диспансерное наблюдение детей на педиатрическом участке с синдромом диарей и запорами. Прогноз. Показания к госпитализации.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Разбор клинических ситуаций Решение клинических ситуационных задач Оформление медицинской документации (ф 112-у и ф-30). Осмотр здоровых и больных детей.</p>	<p>ОК – 1,8 ОПК -1,4,5,6,8 ПК – 5,6,8,11, 16,20,22</p>	<p>Тестовый контроль. Интерактивный опрос Заслушивание сообщений из источников период.печати по теме занятия Разбор клин.ситуаций (деловая игра, разбор доп. методов обслед. в малых группах ) Контроль выполнения внеауд. сам.работы Осмотр здоровых и больных детей.</p>
8	<p>Диспансерное наблюдение и реабилитация детей раннего возраста с анемиями в амбулаторно-поликлинической практике.</p>	<p><b>Теоретическая часть:</b> Определение понятия анемии. Латентный дефицит железа. Особенности показателей крови у детей с железодефицитной и др . дефицитными анемиями. Причины. Этиология. Патогенез. Дифференциальный диагноз. Современные подходы к лечению.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Оформление медицинской документации (ф 112-у и ф-30). Разбор клинических ситуаций</p>	<p>ОК – 1,8 ОПК -1,4,5,6,8 ПК – 5,6,8,11, 16,20,22</p>	<p>Тестовый контроль. Интерактивный опрос Заслушивание сообщений из источников период.печати по теме занятия Разбор клин.ситуаций (деловая игра, разбор доп. методов обслед. в малых группах )</p>

		Решение клинических ситуационных задач Осмотр здоровых и больных детей.		Контроль выполнения внеауд. сам. работы Осмотр здоровых и больных детей.
9	Диспансерное наблюдение и реабилитация детей раннего возраста с рахитом, спазмофилией, гипо- и гипервитаминозом Д, в амбулаторно-поликлинической практике.	<b>Теоретическая часть:</b> Диспансерное наблюдение и реабилитация детей раннего возраста с рахитом, спазмофилией, гипо- и гипервитаминозом Д, в амбулаторно-поликлинической практике. Современный взгляд на проблему рахита и дефицита витамина Д. Национальная программа по недостаточности витамина Д. Профилактика и лечение дефицита витамина Д.  <b>Практическая часть:</b> Разбор клинических ситуаций Решение клинических ситуационных задач Оформление медицинской документации (ф 112-у и ф-30). Осмотр здоровых и больных детей.	ОК – 1,8 ОПК -1,4,5,6,8 ПК – 5,6,8,11, 16,20, 21, 22	Тестовый контроль. Интерактивный опрос Заслушивание сообщений из источников период. печати по теме занятия Разбор клин. ситуаций (деловая игра, разбор доп. методов обслед. в малых группах ) Контроль выполнения внеауд. сам. работы Осмотр здоровых и больных детей.
10	Лечебное питание детей.	<b>Теоретическая часть:</b> Диетотерапия при галактоземии, фенилкетонурии, при аллергических заболеваниях, при заболеваниях почек и органов пищеварения. Национальная программа по вскармливанию ребенка. <b>Практическая часть:</b> Разбор клинических ситуаций Решение клинических ситуационных задач Составление меню, расчет питания. Осмотр здоровых и больных детей.	ОК – 1,8 ОПК -1,4,5,6,8 ПК – 5,6,8, 16,20,21, 22	Тестовый контроль. Интерактивный опрос Заслушивание сообщений из источников период. печати по теме занятия Разбор клин. ситуаций (деловая игра, разбор доп. методов обслед. в малых группах ) Контроль выполнения внеауд. сам. работы Осмотр здоровых и больных детей.

## 6 курс, XI семестр

№п/п	Наименование тем практических занятий	Содержание тем практических занятий дисциплины	Коды формируемых компетенций	Формы контроля
1	Организация работы и задачи дошкольно-школьного отделения.	<p><b>Теоретическая часть:</b> ДШО. Принципы диспансеризации детей в организованных коллективах. Типы ДДУ, основные гигиенические требования, подготовка детей к поступлению в ДДУ.</p> <p>Организация работы и задачи дошкольно-школьного отделения (ДШО) являются одним из важных направлений деятельности врача. Ведь именно в дошкольном и школьном возрастах формируется здоровый образ жизни детей, происходит их социализация, укрепляется или, наоборот, снижается состояние здоровья ребенка.</p> <p>Организация работы ДШО и задачи врача ДШО построены таким образом чтобы предотвратить развитие негативных процессов в состоянии здоровья.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Разбор клинических ситуаций Решение клинических ситуационных задач</p>	ОК – 1,8 ОПК -1,4,5,6,8 ПК – 5,6,8, 16,20	Тестовый контроль. Интерактивный опрос Заслушивание сообщений из источников период.печати по теме занятия Разбор клин.ситуаций (деловая игра, разбор доп. методов обслед. в малых группах ) Контроль выполнения внеауд. сам.работы Осмотр здоровых и больных детей.
2	Врачебный контроль за состоянием здоровья детей дошкольников.	<p><b>Теоретическая часть:</b> Проведение плановых профосмотров. Оценка состояния здоровья, распределение на физкультурные группы. Часто болеющие дети. Врачебный контроль за состоянием здоровья дошкольников является еще одним важным аспектом работы врача.</p> <p>Врачебный контроль осуществляется при проведении профилактических и углубленных осмотрах, при оценке утомляемости или определении тренирующего эффекта при проведении физкультурных занятий в ДОУ. Другой важной задачей врача ДОУ является проведение оздоровления</p>	ОК – 1,8 ОПК -1,4,5,6,8 ПК – 5,6,8, 16,20,22	Тестовый контроль. Интерактивный опрос Заслушивание сообщений из источников период.печати по теме занятия Разбор клин.ситуаций (деловая игра, разбор доп. методов обслед. в малых группах ) Контроль выполнения внеауд. сам.работы Осмотр здоровых и больных детей.



		<p>часто болеющих детей, проведение противоэпидемической работы, и специфической профилактики в ДООУ. Не менее важна работа врача и в домах ребенка, детских домах.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Разбор клинических ситуаций Решение клинических ситуационных задач Оформление медицинской документации (ф 112у и ф 26у) Осмотр здоровых и больных детей.</p>		
3	Противоэпидемический режим в ДООУ, СОШ.	<p><b>Теоретическая часть:</b> Клиническая и лабораторная диагностика, обследование и изоляция заболевших и контактных детей. Выявление стертых, бессимптомных форм и бактерио - и вирусовыделителей. Сроки карантина при различных инфекционных заболеваниях и меры по его осуществлению. Мероприятия среди контактных. Организация противоэпидемического режима. Виды дезинфекции. Особенности проведения противоэпидемических мероприятий в зависимости от вида возбудителя. Профилактическая и противоэпидемическая работа в детских учреждениях. Профилактические мероприятия, направленные на предотвращение заноса инфекционных заболеваний в детские учреждения. Неспецифическая профилактика инфекционных заболеваний. Ранняя диагностика, изоляция больных и подозрительных на инфекционное заболевание, регистрация диагноза, учет контактных, обследование и наблюдение за ними. Мероприятия по текущей дезинфекции. Активная и пассивная иммунизация.</p> <p><b>Практическая часть:</b></p>	ОК – 1,8 ОПК -1,4,5,6,8 ПК – 5,6,8, 16,20,22	Тестовый контроль. Интерактивный опрос Заслушивание сообщений из источников период.печати по теме занятия Разбор клин.ситуаций (деловая игра, разбор доп. методов обслед. в малых группах ) Контроль выполнения внеауд. сам.работы Осмотр здоровых и больных детей.

		Разбор клинических ситуаций Решение клинических ситуационных задач		
4	Врачебный контроль при подготовке детей к поступлению в школу.	<b>Теоретическая часть:</b> Типы школьных учреждений. Подготовка детей к школе, формирование психофункциональной готовности. Контроль периода адаптации. Типы школьных учреждений. Формирование психо-функциональной готовности детей к поступлению в школу. Дифференцированная подготовка детей к поступлению в школу. Выделение детей группы риска по готовности к поступлению в школу. Врачебный контроль периода адаптации в школе. Медицинский контроль за оформлением ребенка в школу для умственно отсталых детей или переводом его из обычной школы. Психологическое консультирование детей с отклонениями в развитии. Особенности медицинского обеспечения учащихся в условиях повышенных учебных нагрузок. <b>Практическая часть:</b> Разбор клинических ситуаций Решение клинических ситуационных задач. Оформление медицинской документации (ф 112-у и ф-2бу. Осмотр здоровых и больных детей.	ОК – 1,8 ОПК -1,4,5,6,8 ПК – 5,6,8,16,20	Тестовый контроль. Интерактивный опрос Заслушивание сообщений из источников период.печати по теме занятия Разбор клин.ситуаций (деловая игра, разбор доп. методов обслед. в малых группах ) Контроль выполнения внеауд. сам.работы Осмотр здоровых и больных детей.
5	Питание детей дошкольников и школьников.	<b>Теоретическая часть:</b> основные принципы и рекомендации при организации питания детей дошкольного и школьного возраста в организованных коллективах, а также по использованию ассортимента пищевых продуктов в питании детей. <b>Практическая часть:</b> Разбор клинических ситуаций Решение клинических ситуационных задач Составление меню.	ОК – 1,8 ОПК -1,4,5,6,8 ПК – 5,6,8, 16,20,22	Тестовый контроль. Интерактивный опрос Заслушивание сообщений из источников период.печати по теме занятия Разбор клин.ситуаций (деловая игра, разбор доп. методов обслед. в малых группах ) Контроль

				выполнения внеауд. сам. Работы. Составление меню.
6	Медицинское обслуживание школьников.	<p><b>Теоретическая часть:</b> Функциональные обязанности врача. Профилактика «школьных» заболеваний и травматизма. Диспансеризация хронических больных. Функциональные обязанности школьного врача. Контроль за организацией в школьных учреждениях режима дня и питания. Диспансеризация здоровых детей школьного возраста, этапы и содержание скрининг-программы. Профилактика "школьных" болезней и травматизма у детей школьного возраста; Гигиенические требования к спортивному оборудованию физкультурных залов, открытых площадок, школьных стадионов. Критерии гигиенической оценки урока физкультуры в школе: продолжительность, структура, общая и моторная плотность, физиологическая кривая пульса. Принципы распределения детей на медицинские группы по физкультуре в школе. Диспансерное наблюдение школьников с хроническими заболеваниями.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Разбор клинических ситуаций Решение клинических ситуационных задач Оформление медицинской документации (ф 112-у, ф 26-у и ф-30). Осмотр здоровых и больных детей.</p>	ОК – 1,8 ОПК -1,4,5,6,8 ПК – 5,6,8, 16,20,22	Тестовый контроль. Интерактивный опрос Заслушивание сообщений из источников период.печати по теме занятия Разбор клин.ситуаций (деловая игра, разбор доп. методов обслед. в малых группах ) Контроль выполнения внеауд. сам.работы Осмотр здоровых и больных детей.
8	Организация наблюдения за инфекционными больными на дому.	<p><b>Теоретическая часть:</b> Особенности работы врача по организации наблюдения за детьми, больными инфекционными заболеваниями на дому. Регистрация инфекционных</p>	ОК – 1,8 ОПК -1,4,5,6,8 ПК – 5,6,8,16,20	Тестовый контроль. Интерактивный опрос Заслушивание сообщений из источников

		<p>больных. Экстренное извещение. Показания к госпитализации, оформление направления в больницу. Организация стационара на дому, непрерывное наблюдение врачом и медицинской сестрой за больными. Особенности оформления истории развития ребенка, больного инфекционным заболеванием. Организация и проведение диспансеризации детей, перенесших инфекционные заболевания. Порядок взятия на учет, сроки осмотров и лабораторный контроль, длительность наблюдения, показания к снятию с учета и выписки в детский коллектив.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Оформление медицинской документации (ф 112-у). Разбор клинических ситуаций Решение клинических ситуационных задач Оформление экстренных извещений. Осмотр здоровых и больных детей.</p>		<p>период.печати по теме занятия Разбор клин.ситуаций (деловая игра, разбор доп. методов обслед. в малых группах ) Контроль выполнения внеауд. сам.работы Осмотр здоровых и больных детей.</p>
8	Организация летнего отдыха и санаторного лечения детей.	<p><b>Теоретическая часть:</b> Организация летнего отдыха и санаторного лечения детей. Санаторно-курортное лечение местного и федерального значения. Показания и противопоказания.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Разбор клинических ситуаций Решение клинических ситуационных задач Оформление медицинской документации (ф 112-у, ф 076-у, ф 079-у). Осмотр здоровых и больных детей.</p>	ОК – 1,8 ОПК -1,4,5,6,8 ПК – 5,6,8, 16,20,22	<p>Тестовый контроль. Интерактивный опрос Заслушивание сообщений из источников период.печати по теме занятия Разбор клин.ситуаций (деловая игра, разбор доп. методов обслед. в малых группах ) Контроль выполнения внеауд. сам.работы Осмотр здоровых и больных детей.</p>
9	Организация обслуживания детей на селе.	<p><b>Теоретическая часть:</b> Организация обслуживания детей на селе. Анализ работы первичного звена здравоохранения. Особенности</p>	ОК – 1,8 ОПК -1,4,5,6,8 ПК – 5,6, 8, 16,20	<p>Тестовый контроль. Интерактивный опрос Заслушивание</p>

		<p>амбулаторно-поликлинического наблюдения за детьми сельской местности. Анализ показателей работы детских лечебнопрофилактических учреждений. Годовой отчет. Критерии эффективности качества работы врача педиатра участкового.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Разбор клинических ситуаций Решение клинических ситуационных задач Осмотр здоровых и больных детей.</p>		<p>сообщений из источников период.печати по теме занятия Разбор клин.ситуаций (деловая игра, разбор доп. методов обслед. в малых группах ) Контроль выполнения внеауд. сам.работы Осмотр здоровых и больных детей.</p>
10	<p>Организация помощи детям с ограниченными возможностями в амбулаторно-поликлинических условиях.</p>	<p><b>Теоретическая часть:</b> Медико-социальное отделение. Сообщества по нозологиям – дети инвалиды с ДЦП и т.д. Связь с социальными службами, медико-социальная экспертиза. Направление. Основные принципы работы.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Разбор клинических ситуаций Решение клинических ситуационных задач Осмотр здоровых и больных детей.</p>	<p>ОК – 1,8 ОПК -1,4,5,6,8 ПК – 5,6,8, 16,20,22</p>	<p>Тестовый контроль. Интерактивный опрос Заслушивание сообщений из источников период.печати по теме занятия Разбор клин.ситуаций (деловая игра, разбор доп. методов обслед. в малых группах ) Контроль выполнения внеауд. сам.работы Осмотр здоровых и больных детей.</p>
11	<p>Социальный патронаж.</p>	<p><b>Теоретическая часть:</b> Особенности наблюдения подростков групп риска. Наблюдение семей, имеющих зависимости, вредные привычки. Действия участкового врача: совместно с юристом и социальным работником. Взаимодействие с приютом, социальными службами города. Взаимосвязь с медицинскими службами города (наркодиспансер и др. специальные службы), полицией.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Разбор клинических ситуаций Решение клинических ситуационных задач</p>	<p>ОК – 1,8 ОПК -1,4,5,6,8 ПК – 5,6,8, 16,20</p>	<p>Тестовый контроль. Интерактивный опрос Заслушивание сообщений из источников период.печати по теме занятия Разбор клин.ситуаций (деловая игра, разбор доп. методов обслед. в малых группах ) Контроль выполнения внеауд. сам.работы</p>

		Осмотр здоровых и больных детей.		Курация пациентов и пр
12	Диспансерное наблюдение детей и подростков с помощью автоматизированных систем (АКДО).	<b>Теоретическая часть:</b> Составление плана наблюдения для ребенка с хронической патологией и социальной группой риска. Причина возникновения технологий, замещающих специалистов на профилактических осмотрах детей и подростков. Функции медработника, работающего с АКДО. Результат диагностики и рекомендации. Составление плана наблюдения для ребенка с хронической патологией и социальной группой риска. <b>Практическая часть:</b> Разбор клинических ситуаций Решение клинических ситуационных задач Оформление медицинской документации (ф 112-у, ф 30-у). Осмотр здоровых и больных детей.	ОК – 1,8 ОПК -1,4,5,6,8 ПК – 5,6,8, 16,20	Тестовый контроль. Интерактивный опрос Контроль выполнения внеауд. сам. работы Осмотр здоровых и больных детей.
13	Медицинское обслуживание детей и подростков, находящихся в учреждениях социальной сферы.	<b>Теоретическая часть:</b> Медицинское обслуживание детей и подростков, находящихся в учреждениях социальной сферы. Приюты, отделения социальные в стационарах, в домах ребенка (в том числе специализированных). Задача врача приюта, организация работы. <b>Практическая часть:</b> Разбор клинических ситуаций Решение клинических ситуационных задач Осмотр здоровых и больных детей.	ОК – 1,8 ОПК -1,4,5,6,8 ПК – 5,6,8,16,20,22	Тестовый контроль. Интерактивный опрос Заслушивание сообщений из источников период. печати по теме занятия Разбор клин. ситуаций (деловая игра, разбор доп. методов обслед. в малых группах ) Контроль выполнения внеауд. сам. работы Осмотр здоровых и больных детей.
14	Современные требования к организации работы врачей специалистов при обслуживании детей и подростков в амбулаторно-поликлинических условиях.	<b>Теоретическая часть:</b> Организация работы врача специалиста в детской поликлинике. Взаимодействие с участковым педиатром, с врачом школ, д/садов, спортивных секций и т.д. Доступность, своевременность помощи специалиста.	ОК – 1,8 ОПК -1,4,5,6,8 ПК – 5,6,8,16,20,21, 22	Тестовый контроль. Интерактивный опрос Заслушивание сообщений из источников период. печати по теме занятия

		<p>Документация у врача специалиста. Задачи.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Разбор клинических ситуаций Решение клинических ситуационных задач Осмотр здоровых и больных детей.</p>		<p>Разбор клин.ситуаций (деловая игра, разбор доп. методов обслед. в малых группах ) Контроль выполнения внеауд. сам.работы Осмотр здоровых и больных детей.</p>
15	Зачетное занятие.	<p><b>Теоретическая часть:</b> Организация работы и задачи дошкольно-школьного отделения. Врачебный контроль при подготовке детей к поступлению в школу. Противоэпидемические мероприятия в ДООУ и СОШ. Медицинское обслуживание, питание школьников. Организация обслуживания детей на селе. Организация летнего отдыха. АКДО, социальный патронаж. Организация помощи детям с ограниченными возможностями в амбулаторно-поликлинических условиях. Медицинское обслуживание детей и подростков, находящихся в учреждениях социальной сферы. Современные требования к организации работы врачей специалистов при обслуживании детей и подростков в амбулаторно-поликлинических условиях.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Разбор клинических ситуаций Решение клинических ситуационных задач Оформление документации (ф 112у., ф 30 у, ф 076у, ф 079у, ф 63у). Осмотр здоровых и больных детей.</p>	<p>ОК – 1,8 ОПК -1,4,5,6,8 ПК – 5,6,8,11, 16,20,21, 22</p>	<p>Итоговый тестовый контроль. Интерактивный опрос Заслушивание сообщений из источников период.печати по теме занятия Разбор клин.ситуаций (деловая игра, разбор доп. методов обслед. в малых группах ) Контроль выполнения внеауд. сам.работы Осмотр здоровых и больных детей.</p>

### 6 курс, XII семестр

№п/п	Наименование тем практических занятий	Содержание тем практических занятий дисциплины	Коды формируемых компетенций	Формы контроля
1	Часто болеющие дети	<b>Теоретическая часть:</b>	ОК – 1,8	Тестовый

		<p>Диспансерное наблюдение и реабилитация детей в амбулаторно-поликлинических условиях. Факторы риска развития частых ОРИ. Индекс резистентности. Истинно часто болеющие и условно часто болеющие. Вакцинация. Лечение. Наблюдение. Прогноз.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Разбор клинических ситуаций Решение клинических ситуационных задач. Оформление документации (ф112у, ф 30у).</p>	<p>ОПК -1,4,5,6,8 ПК – 5,6,8, 16,20,22</p>	<p>контроль. Интерактивный опрос Заслушивание сообщений из источников период.печати по теме занятия Разбор клин.ситуаций (деловая игра, разбор доп. методов обслед. в малых группах ) Контроль выполнения внеауд. сам.работы Осмотр здоровых и больных детей.</p>
2	Наблюдение участковым врачом детей с психосоматической патологией.	<p><b>Теоретическая часть:</b> Наблюдение участковым врачом детей с психосоматической патологией. Причины возникновения. Семейный анамнез. Стили воспитания. Клиническая картина. Методы коррекции. Наблюдение таких детей на участке.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Разбор клинических ситуаций Решение клинических ситуационных задач Оформление медицинской документации (ф 112у и ф 26у) Осмотр здоровых и больных детей.</p>	<p>ОК – 1,8 ОПК -1,4,5,6,8 ПК – 5,6,8,16,20,22</p>	<p>Тестовый контроль. Интерактивный опрос Заслушивание сообщений из источников период.печати по теме занятия Разбор клин.ситуаций (деловая игра, разбор доп. методов обслед. в малых группах ) Контроль выполнения внеауд. сам.работы Осмотр здоровых и больных детей.</p>
3	Вакцинация детей с хронической патологией.	<p><b>Теоретическая часть:</b> Вакцинация детей с хронической патологией. ЧБД, БА, ЯБ, ГН и другая хроническая патология. Современный календарь прививок.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Разбор клинических ситуаций Решение клинических ситуационных задач Оформление медицинской документации (ф 112у, ф 63- у и ф 26у)</p>	<p>ОК – 1,8 ОПК -1,4,5,6,8 ПК – 5,6,8, 16,20</p>	<p>Тестовый контроль. Интерактивный опрос Заслушивание сообщений из источников период.печати по теме занятия Разбор клин.ситуаций (деловая игра, разбор доп. методов обслед. в малых группах )</p>



				Контроль выполнения внеауд. сам. работы Осмотр здоровых и больных детей.
4	Тактика ведения детей и подростков в амбулаторно-поликлинических условиях с острыми бронхолегочными заболеваниями.	<b>Теоретическая часть:</b> Тактика ведения детей и подростков в амбулаторно-поликлинических условиях с острыми бронхолегочными заболеваниями (диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация). Показания к госпитализации. Этиология. Патогенез. Особенности диагностики и лечения. <b>Практическая часть:</b> Разбор клинических ситуаций Решение клинических ситуационных задач. Оформление медицинской документации (ф 112-у, ф-30у и ф-26у. Осмотр здоровых и больных детей.	ОК – 1,8 ОПК -1,4,5,6,8 ПК – 5,6,8, 16,20,22	Тестовый контроль. Интерактивный опрос Заслушивание сообщений из источников период.печати по теме занятия Разбор клин.ситуаций (деловая игра, разбор доп. методов обслед. в малых группах ) Контроль выполнения внеауд. сам. работы Осмотр здоровых и больных детей.
5	Тактика ведения детей и подростков в амбулаторно-поликлинических условиях с хроническими бронхолегочными заболеваниями.	<b>Теоретическая часть:</b> Тактика ведения детей и подростков в амбулаторно-поликлинических условиях с хроническими бронхолегочными заболеваниями (диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация). Показания к госпитализации. БА, муковисцидоз, БЛД и др. <b>Практическая часть:</b> Разбор клинических ситуаций Решение клинических ситуационных задач Составление меню. Оформление медицинской документации (ф 112-у, ф-30у и ф-26у.	ОК – 1,8 ОПК -1,4,5,6,8 ПК – 5,6,8,11, 16,20,22	Тестовый контроль. Интерактивный опрос Заслушивание сообщений из источников период.печати по теме занятия Разбор клин.ситуаций (деловая игра, разбор доп. методов обслед. в малых группах ) Контроль выполнения внеауд. сам. работы. Осмотр здоровых и больных детей.
6	Тактика ведения детей и подростков в амбулаторно-поликлинических условиях с патологией мочевыделительной системы.	<b>Теоретическая часть:</b> Тактика ведения детей и подростков в амбулаторно-поликлинических условиях с патологией мочевыделительной системы (диагностика, лечение, профилактика,	ОК – 1,8 ОПК -1,4,5,6,8 ПК – 5,6,8,11, 16,20,22	Тестовый контроль. Интерактивный опрос Заслушивание сообщений из источников период.печати по

		диспансеризация). Показания к госпитализации. Наиболее частая патология. Клинико-диагностические критерии. Обследование в поликлинике. Динамика анализов мочи. Реабилитация. <b>Практическая часть:</b> Разбор клинических ситуаций Решение клинических ситуационных задач Оформление медицинской документации (ф 112-у, ф 26-у и ф-30). Осмотр здоровых и больных детей.		теме занятия Разбор клин.ситуаций (деловая игра, разбор доп. методов обслед. в малых группах ) Контроль выполнения внеауд. сам.работы Осмотр здоровых и больных детей.
7	Тактика ведения детей и подростков в амбулаторно-поликлинических условиях с патологией желудочно-кишечного тракта.	<b>Теоретическая часть:</b> Тактика ведения детей и подростков в амбулаторно-поликлинических условиях с патологией желудочно-кишечного тракта (диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация). Показания к госпитализации. План обследования, клинико-анамнестические данные, особенности генетического анамнеза. Обследование на геликобактерпилори, лечение. <b>Практическая часть:</b> Оформление медицинской документации (ф 112-у). Разбор клинических ситуаций Решение клинических ситуационных задач Оформление медицинской документации (ф 112-у, ф 26-у и ф-30). Осмотр здоровых и больных детей.	ОК – 1,8 ОПК -1,4,5,6,8 ПК – 5,6,8,11, 16,20,22	Тестовый контроль. Интерактивный опрос Заслушивание сообщений из источников период.печати по теме занятия Разбор клин.ситуаций (деловая игра, разбор доп. методов обслед. в малых группах ) Контроль выполнения внеауд. сам.работы Осмотр здоровых и больных детей.
8	Тактика ведения детей и подростков в амбулаторно-поликлинических условиях с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	<b>Теоретическая часть:</b> Тактика ведения детей и подростков в амбулаторно-поликлинических условиях с заболеваниями сердечно-сосудистой системы (диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация). Показания к госпитализации. Факторы риска ГБ у подростков. Обследование в поликлинике. Наиболее часто встречаемая патология . с-м вегетативной дистонии – признаки, особенности проявления. ВР.	ОК – 1,8 ОПК -1,4,5,6,8 ПК – 5,6,8,11, 16,20,22	Тестовый контроль. Интерактивный опрос Заслушивание сообщений из источников период.печати по теме занятия Разбор клин.ситуаций (деловая игра, разбор доп. методов обслед. в малых группах ) Контроль

		<b>Практическая часть:</b> Разбор клинических ситуаций Решение клинических ситуационных задач Оформление медицинской документации (ф 112-у, ф 26-у и ф-30). Осмотр здоровых и больных детей.		выполнения внеауд. сам.работы Осмотр здоровых и больных детей.
9	Тактика ведения детей и подростков в амбулаторно-поликлинических условиях с патологией органов кроветворения.	<b>Теоретическая часть:</b> Тактика ведения детей и подростков в амбулаторно-поликлинических условиях с патологией органов кроветворения (диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация). Показания к госпитализации. Геморрагический синдром в анамнезе. Генетическое обследование. Дифференциальная диагностика. Причины направления в стационар. <b>Практическая часть:</b> Разбор клинических ситуаций Решение клинических ситуационных задач Оформление медицинской документации (ф 112-у, ф 26-у и ф-30). Осмотр здоровых и больных детей.	ОК – 1,8 ОПК -1,4,5,6,8 ПК – 5,6,8,11, 16,20,22	Тестовый контроль. Интерактивный опрос Заслушивание сообщений из источников период.печати по теме занятия Разбор клин.ситуаций (деловая игра, разбор доп. методов обслед. в малых группах ) Контроль выполнения внеауд. сам.работы Осмотр здоровых и больных детей.
10	Тактика ведения детей и подростков в амбулаторно-поликлинических условиях с эндокринными заболеваниями и нарушениями обмена веществ.	<b>Теоретическая часть:</b> Тактика ведения детей и подростков в амбулаторно-поликлинических условиях с эндокринными заболеваниями и нарушениями обмена веществ (диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация). Показания к госпитализации. СД, патология ЩЖ, ожирение. Причины, формы, способы коррекции. Качество жизни пациентов с СД и др. эндокринной патологией. <b>Практическая часть:</b> Разбор клинических ситуаций Решение клинических ситуационных задач Курация пациентов (при наличии) и пр. Оформление медицинской документации (ф 112-у, ф 26-у и ф-30).	ОК – 1,8 ОПК -1,4,5,6,8 ПК – 5,6,8,11, 16,20,22	Тестовый контроль. Интерактивный опрос Заслушивание сообщений из источников период.печати по теме занятия Разбор клин.ситуаций (деловая игра, разбор доп. методов обслед. в малых группах ) Контроль выполнения внеауд. сам.работы Осмотр здоровых и больных детей.
11	Методы и средства	<b>Теоретическая часть:</b>	ОК – 1,8	Тестовый

	реабилитации детей и подростков с различными заболеваниями в амбулаторно-поликлинических условиях. Санаторно-курортное лечение. Показания и противопоказания. Местные санатории, курортные зоны.	Санаторно-курортное лечение. Методы и средства реабилитации детей и подростков с различными заболеваниями в амбулаторно-поликлинических условиях. Показания и противопоказания. Местные санатории, курортные зоны.  <b>Практическая часть:</b> Разбор клинических ситуаций Решение клинических ситуационных задач Оформление медицинской документации (ф 112-у, ф 076-у). Осмотр здоровых и больных детей.	ОПК -1,4,5,6,8 ПК – 5,6,8,11, 16,20,22	контроль. Интерактивный опрос Заслушивание сообщений из источников период.печати по теме занятия Разбор клин.ситуаций (деловая игра, разбор доп. методов обслед. в малых группах ) Контроль выполнения внеауд. сам.работы Осмотр здоровых и больных детей.
12	Особенности наблюдения в поликлинике подростков.	<b>Теоретическая часть:</b> Особенности наблюдения в поликлинике подростков. Специализированные поликлиники для подростков. Принципы работы. Ведение документации для передачи во взрослую сеть. Профориентационная работа. <b>Практическая часть:</b> Разбор клинических ситуаций Решение клинических ситуационных задач Оформление медицинской документации (ф 112-у, ф 26-у и ф-30). Осмотр здоровых и больных детей.	ОК – 1,8 ОПК -1,4,5,6,8 ПК – 5,6,8,16,20	Тестовый контроль. Интерактивный опрос Заслушивание сообщений из источников период.печати по теме занятия Разбор клин.ситуаций (деловая игра, разбор доп. методов обслед. в малых группах ) Контроль выполнения внеауд. сам.работы Осмотр здоровых и больных детей.
13	Взаимодействие участкового врача и специалистов призывной комиссии военкомата.	<b>Теоретическая часть:</b> Взаимодействие участкового врача и специалистов призывной комиссии военкомата. Оздоровление будущих призывников. Приказы обследования допризывников, оздоровление. Параметры не годности к службе в армии. <b>Практическая часть:</b> Разбор клинических ситуаций Решение клинических ситуационных задач Оформление медицинской	ОК – 1,8 ОПК -1,4,5,6,8 ПК – 5,6,8,16,20	Тестовый контроль. Интерактивный опрос Заслушивание сообщений из источников период.печати по теме занятия Разбор клин.ситуаций (деловая игра, разбор доп. методов обслед. в малых группах )

		документации (военный акт). Осмотр здоровых и больных детей.		Контроль выполнения внеауд. сам.работы Осмотр здоровых и больных детей.
14	Управляемые причины смерти детей и подростков.	<b>Теоретическая часть:</b> Управляемые причины смерти детей и подростков. Профилактика. Статистика. <b>Практическая часть:</b> Разбор клинических ситуаций Решение клинических ситуационных задач Осмотр здоровых и больных детей.	ОК – 1,8 ОПК -1,4,5,6,8 ПК – 5,6,8,16,20	Тестовый контроль. Интерактивный опрос Заслушивание сообщений из источников период.печати по теме занятия Разбор клин.ситуаций (деловая игра, разбор доп. методов обслед. в малых группах ) Контроль выполнения внеауд. сам.работы Осмотр здоровых и больных детей.
15	Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания и острых аллергических заболеваниях у детей и подростков.	<b>Теоретическая часть:</b> Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания и острых аллергических заболеваниях у детей и подростков. Причины. Механизм возникновения. Последовательность действий врача неотложной помощи. Организованная работа в команде. <b>Практическая часть:</b> Разбор клинических ситуаций Решение клинических ситуационных задач Занятие в САЦ.	ОК – 1,8 ОПК -1,4,5,6,8 ПК – 5,6,8,11,16,20	Итоговый тестовый контроль. Интерактивный опрос Заслушивание сообщений из источников период.печати по теме занятия Разбор клин.ситуаций (деловая игра, разбор доп. методов обслед. в малых группах ) Контроль выполнения внеауд. сам.работы
16	Неотложная кардиология у детей и подростков.	<b>Теоретическая часть:</b> Неотложная кардиология у детей и подростков: клиническая картина, дифференциальная диагностика, последовательность действий врача неотложной помощи.	ОК – 1,8 ОПК -1,4,5,6,8 ПК – 5,6,8,11, 16,20	Итоговый тестовый контроль. Интерактивный опрос Заслушивание сообщений из источников

		Показание к госпитализации. <b>Практическая часть:</b> Разбор клинических ситуаций Решение клинических ситуационных задач Осмотр здоровых и больных детей.		период.печати по теме занятия Разбор клин.ситуаций (деловая игра, разбор доп. методов обслед. в малых группах ) Контроль выполнения внеауд. сам.работы Осмотр здоровых и больных детей.
17	Неотложные состояния при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и мочевыделительной системы у детей и подростков.	<b>Теоретическая часть:</b> Неотложные состояния при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и мочевыделительной системы у детей и подростков: клиническая картина, дифференциальная диагностика, последовательность действий врача неотложной помощи. Показание к госпитализации. <b>Практическая часть:</b> Разбор клинических ситуаций Решение клинических ситуационных задач Осмотр здоровых и больных детей.	ОК – 1,8 ОПК -1,4,5,6,8 ПК – 5,6,8,11, 16,20	Итоговый тестовый контроль. Интерактивный опрос Заслушивание сообщений из источников период.печати по теме занятия Разбор клин.ситуаций (деловая игра, разбор доп. методов обслед. в малых группах ) Контроль выполнения внеауд. сам.работы Осмотр здоровых и больных детей.
18	Несчастные случаи у детей.	<b>Теоретическая часть:</b> Несчастные случаи у детей. Оказание неотложной помощи в амбулаторно-поликлинических условиях. Помощь при отравлениях химическими веществами, укусах пчел, змей, др. животных. В том числе собак. Помощь при утоплениях, падениях с высоты. Алгоритм действия до приезда специализированной медицинской помощи. <b>Практическая часть:</b> Разбор клинических ситуаций Решение клинических ситуационных задач Осмотр здоровых и больных детей.	ОК – 1,8 ОПК -1,4,5,6,8 ПК – 5,6,8,11, 16,20	Итоговый тестовый контроль. Интерактивный опрос Заслушивание сообщений из источников период.печати по теме занятия Разбор клин.ситуаций (деловая игра, разбор доп. методов обслед. в малых группах ) Контроль выполнения внеауд. сам.работы

				Осмотр здоровых и больных детей.
19	Основы первичной реанимационной помощи детям.	<b>Теоретическая часть:</b> Основы первичной реанимационной помощи детям. Алгоритм действия до приезда специализированной медицинской помощи. <b>Практическая часть:</b> Разбор клинических ситуаций Решение клинических ситуационных задач Осмотр здоровых и больных детей.	ОК – 1,8 ОПК -1,4,5,6,8 ПК – 5,6,8,11, 16,20,21	Итоговый тестовый контроль. Интерактивный опрос Заслушивание сообщений из источников период.печати по теме занятия Разбор клин.ситуаций (деловая игра, разбор доп. методов обслед. в малых группах ) Контроль выполнения внеауд. сам.работы Осмотр здоровых и больных детей.
20	Зачетное занятие.	<b>Теоретическая часть:</b> Пройденные темы за этот семестр. <b>Практическая часть:</b> Разбор клинических ситуаций Решение клинических ситуационных задач Осмотр здоровых и больных детей.	ОК – 1,8 ОПК -1,4,5,6,8 ПК – 5,6,8,11, 16,20,21, 22	Итоговый тестовый контроль. Интерактивный опрос Заслушивание сообщений из источников период.печати по теме занятия Разбор клин.ситуаций (деловая игра, разбор доп. методов обслед. в малых группах ) Контроль выполнения внеауд. сам.работы Осмотр здоровых и больных детей.

## 2.6. Интерактивные формы обучения

С целью активизации познавательной деятельности студентов на практических занятиях широко используются интерактивные методы обучения (интерактивный опрос, дискуссии, разбор учебной истории болезни и др.), участие в учебно-исследовательской и научно-исследовательской работе кафедры.

№ п/п	Тема практического занятия, лекции	Трудоемкость в часах	Интерактивная форма обучения	Трудоемкость в часах, в % от занятия
1	2	3	4	5
1	Все лекции по дисциплине согласно рабочей программе	72	Интерактивный опрос.	По 10-15 минут на каждой лекции = 16,3%
2	Все занятия по дисциплине согласно рабочей программе	216	Интерактивный опрос.	По 20 минут = 8%
6	Все занятия по дисциплине согласно рабочей программе	По 3,4 ч По 5 ч - По 4,7 ч	Решение клинических ситуационных задач методом малых групп	По 45 минут = по 10-14%
3	Все занятия по дисциплине согласно рабочей программе	216	Мозговой штурм. Психотренинг	По 20 минут = 8% Всего 26 - 30% на каждое занятие
4	5 курс 6 курс	По 3,4 ч По 5 ч - По 4,7 ч	Клинический разбор	По 45 минут = по 10-14%

### 2.7. Критерии оценивания результатов обучения.

Оценку знаний студентов по дисциплине проводится в соответствии с «Положением о системе оценивания результатов обучения студентов ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России по программам высшего образования – программам специалитета», утвержденным ученым советом Амурской ГМА.

**Оценочные шкалы текущего контроля знаний и промежуточной аттестации**  
Успешность освоения обучающимися дисциплины **Поликлиническая и неотложная педиатрия** теоретических и практических навыков и умений характеризуется качественной оценкой и оценивается по 5-ти балльной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

#### Критерии оценки тестового контроля

«5» отлично – 90-100 % правильных ответов

«4» хорошо – 80-89% правильных ответов

«3» удовлетворительно - 70-79% правильных ответов

«2» неудовлетворительно – менее 70% правильных ответов.

#### Критерии оценивания промежуточного тестового контроля:

- «отлично» выставляется студенту, если он набрал 93-100 % правильных ответов;

- «хорошо» выставляется студенту, если он набрал 86-92 % правильных ответов;

- «удовлетворительно» выставляется студенту, если он набрал 80-85 % правильных ответов;

- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он набрал менее 80 % правильных ответов.



#### Оценочные шкалы текущего контроля знаний и промежуточной аттестации

- Отметку «5» - получает обучающийся если он демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно, логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения, при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины/практики.
- Отметку «4» - получает обучающийся, если он вполне освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ неполный. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности.
- Отметку «3» - получает обучающийся, если он обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями, предусмотренными программой.
- Отметку «2» - получает обучающийся, если он имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками или не было попытки продемонстрировать свои теоретические знания и практические умения.

#### Распределение премиальных баллов (не более 5 баллов по дисциплине):

- **1 балл** – устный доклад на конференциях;
- **0,25 баллов**– стендовый доклад на конференциях;
- **1 балл** – победитель олимпиады (призовые места);
- **0,25 баллов**– участник олимпиады;
- **1 балл** – активное участие студента в профориентационной, воспитательной работе
- **0,5 баллов** – участие студента в работе студенческого научного общества по педиатрии
- **0,5 баллов** – дополнительное выполнение внеаудиторной самостоятельной работы (презентации, реферативный обзор литературы, дежурство и т.п.)
- **0,5 баллов** – прилежное отношение студента к обучению (отсутствие пропусков лекций и занятий по неуважительной причине; активное участие студента на всех занятиях).

#### Распределение штрафных баллов(не более 5 баллов по дисциплине):

- пропуски лекций и практических занятий по неуважительной причине – **1 балл**;
- порча кафедрального имущества – **1 балл**;
- неуважительное отношение к преподавателю, больным, мед.персоналу – **1 балл**;
- неопрятный внешний вид, отсутствие халата-**0,5 баллов**;
- систематическая неподготовленность к занятиям, не выполнение в обозначенные сроки самостоятельной работы – **0,5 баллов**;
- нарушение дисциплины занятий – **1 балл**.
- Дисциплина заканчивается проведением экзамена в 12 семестре, который включает 3 части (промежуточное тестирование в 12 семестре на ЕОП; сдача практических навыков у

постели больного; устное собеседование, в том числе включая решение клинической ситуационной задачи)

- Обучающийся может претендовать на получение оценки «отлично» автоматически, если он занял призовое место в олимпиаде по педиатрии, согласно «Положению об олимпиаде на кафедре педиатрии» и имеет средний балл по итогам текущей успеваемости не ниже 4,8 баллов. Обучающийся может отказаться от оценки - «автомата» и сдавать экзамен вместе с группой на общих основаниях.

## 2.8. Самостоятельная работа студентов (аудиторная и внеаудиторная)

### 2.8.1. Аудиторная самостоятельная работа студентов

На аудиторную самостоятельную работу студентов отводится не менее 25% времени, отведенного на занятие.

Формы работы студентов на клинических практических занятиях:

1. Работа на участке в качестве помощника участкового врача.
2. Осмотр здоровых детей в поликлинике и на дому.
3. Осмотр больных детей в условиях детской поликлиники и на дому (вызов и активное посещение).
4. Составление плана обследования и схем лечения больных с различной изучаемой патологией.
5. Работа с центильными таблицами, проведение оценки генеалогического, социального, биологического анамнеза.
6. Решение клинических ситуационных задач.
7. Расчет дозировок основных препаратов, используемых в поликлинической педиатрии.
8. Расчет питания для здоровых детей и для детей с нарушенным состоянием здоровья.
9. Просмотр учебных видеофильмов, презентаций, обучающих компьютерных программ.
10. Проведение санитарно-просветительной работы с детьми и родителями.
11. Оценка лабораторных показателей при различных заболеваниях.
12. Оценка физического, нервно-психического статуса новорожденного
13. Составление меню для маловесных и недоношенных новорожденных и т.п.
14. Составление плана наблюдения за новорожденными из группы риска по развитию патологии
15. Оформление медицинской документации.

### 2.8.2. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов

№ п/п	Тема клинического практического занятия	Время на подготовку студента к занятию	Формы внеаудиторной самостоятельной работы студента	
			Обязательные и одинаковые для всех студентов	По выбору студента
1 - 10	Согласно тематическому плану клинических	2 часа на 1 занятие	Оформление медицинской документации по результатам	Подготовка тематических бесед с детьми и/или родителями по темам занятий (на выбор 1 тема); подготовка

	практических занятий		патронажей детей первого года жизни, активных посещений на дому. Прохождение текущего тестирования, просмотр предлагаемых материалов к теме занятия на ЕОП в системе Moodle Промежуточный тестовый контроль на ЕОП в системе Moodle	компьютерных презентаций, учебных историй болезни, выписок из историй болезней; подготовка учебных планшетов, обзоров литературы по изучаемым темам; материалов на стенд; подготовка лекции; занятие учебно-исследовательской работой
	<b>Трудоемкость в часах</b>	110 часов	14 часа	20 часов
<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>			<b>144 часа</b>	

**Примерные темы бесед:**

- «Необходимость вакцинации детей для профилактики инфекций»
- «Школа здорового ребенка»
- «Школа будущих родителей»
- «Дети в заложниках вредных привычек родителей»
- «Возможности оздоровления в реабилитационных центрах» и пр.

**Примерные темы презентаций:**

- «Нормативная база Минздрава России и минздрава Амурской области по профилактической работе с детьми»
- «Военноврачебная комиссия в городе Благовещенске»
- «Правила выдачи листков нетрудоспособности до 18 лет» и пр.

**2.9. Научно-исследовательская работа студентов**

Организация НИРС проводится в соответствии с «Положением о научно-исследовательской работе Амурской ГМА» (2012 г).

Основной целью НИРС является формирование, развитие и поощрение творческих способностей студентов, развитие и совершенствование форм привлечения молодежи к научной, технологической, творческой и внедренческой деятельности, обеспечивающих единство учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки специалистов с высшим образованием.

Студентам предоставляется возможность изучать специальную литературу о достижениях отечественной и зарубежной науки в области изучаемой дисциплины (и ее

разделов) при работе в библиотеке Амурской ГМА, участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок, осуществлять сбор, обработку, анализ и системную научно-техническую информацию по теме.

#### Тематика НИРС

- Выявление факторов риска развития анемии, дистрофии, аллергической патологии и пр. у детей первого года жизни, детей раннего возраста
- Профилактика рахита (пренатальная и постнатальная), профилактика дефицита витамина Д у детей старше 3-х лет.
- Наблюдение детей с ОНМТ и ЭНМТ на педиатрическом участке, особенности выявляемой патологии.
- Иммунопрофилактика детского населения. Анализ вакцинации детей.

Результаты данных исследований студент может представить на заседаниях и итоговой конференции СНО, на конференциях иного уровня; осуществить публикацию в научно-практическом издании.

### **3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **3.1.Основная литература**

1. Кильдиярова, Р. Р. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / Кильдиярова Р. Р. , Макарова В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6082-5. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» [сайт].- URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970460825.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970460825.html</a> (дата обращения: 12.05.2021). - Режим доступа : по подписке.
2. Детские болезни : учебник / под ред. Кильдияровой Р. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» [сайт].- URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970459645.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970459645.html</a> (дата обращения: 04.05.2021). - Режим доступа : по подписке.
3. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-5791-7. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» [сайт].- URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970457917.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970457917.html</a> (дата обращения: 12.05.2021). - Режим доступа : по подписке.

#### **3.2.Дополнительная литература**

1. Шайтор, В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-5947-8. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» [сайт].- URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970459478.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970459478.html</a> (дата обращения: 12.05.2021). - Режим доступа : по подписке.
2. Кильдиярова, Р. Р. Физикальное обследование ребенка : учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, Т. И. Легонькова. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 264 с. - ISBN 978-5-9704-6375-8. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» [сайт].- URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970463758.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970463758.html</a> (дата обращения: 09.02.2022). - Режим доступа : по подписке.
3. Чемоданов, В. В. Диатезы у детей раннего возраста : учебное пособие / В. В. Чемоданов, Е.

Е. Краснова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-6463-2. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» [сайт].- URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970464632.html> (дата обращения: 09.02.2022). - Режим доступа : по подписке.

4.Рудаева, Е. Г. Болезни органов пищеварения у детей (хронический гастродуоденит, язвенная болезнь, гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь) : учебное пособие / Е. Г. Рудаева, О. Б. Анфиногенова, З. Ф. Нейжмак. — Кемерово : КемГМУ, 2022. — 150 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/275957> (дата обращения: 14.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.Инфекционные болезни у детей : учебник / под ред. В. Ф. Учайкина, О. В. Шамшевой. - 3-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-7032-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470329.html> (дата обращения: 19.12.2022). - Режим доступа : по подписке.

### 3.3. Учебно-методические материалы, подготовленные сотрудниками кафедры

1. Шамраева В.В. Стандартный имитационный модуль «Аускультация легких и сердца», №41, для студентов 3-6 курсов. Утвержден на ученом совете Амурской ГМА, 2016 г.
2. Шамраева В.В. Сценарий «Купирование приступа бронхиальной астмы у ребенка» (приложение к СИМу «Аускультация легких и сердца» №041-01), 2016 г.
3. Шамраева В.В. Диагностические критерии заболеваний мочевыделительной системы (учебное пособие, рекомендовано Координационным советом по области образования «Здравоохранение и медицинские науки»), Благовещенск, 2020, 119 с.
4. Шанова О.В., Шамраева В.В. Сценарий «Купирование приступа суправентрикулярной пароксизмальной тахикардии у ребенка» (приложение к СИМу «Аускультация легких и сердца» №041-03), 2017 г.

### 3.4. Материально-техническая база образовательного процесса

#### 3.4.1. Перечень оборудования, используемого при обучении студентов

В учебном процессе используется оборудование и оснащенность клинических баз (ГАУЗ АО АОДКБ, ГАУЗ АО АОКБ (Перинатальный центр), ГАУЗ АО ДГКБ (Детская поликлиника №4)

Столы – 7 шт., Стулья – 13 шт., Спирометр MICROPEAK (пикфлоуметр) – 1 шт. Ноутбук LenovoG580 – 1 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации Мультимедийный проектор NECV230XDLP – 1 шт., Экран на штативе – 1 шт.

#### 3.4.2. Мультимедийные материалы, электронная библиотека, электронные библиотечные системы (ЭБС)

Наименование, название	Вид	Количество экземпляров
Иллюстрированный материал к государственным междисциплинарным экзаменам	CD	1
Осмотр новорожденного видеофильм	CD	1

Всероссийская образовательная интернет программа для врачей «XVI Российская гастроэнтерологическая неделя»	CD	1
Презентации по темам занятий, лекций	Флэш-карта	Более 50
Ссылки на выступления ведущих специалистов педиатрии по изучаемым вопросам на конгрессах, форумах, конференциях по педиатрии	Гиперссылки в ЭИОС академии	более 10

**Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы**

№ п/п	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
<b>Электронно-библиотечные системы</b>				
1	«Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза.	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
2	«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	библиотека, индивидуальный доступ	<a href="http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x">http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x</a>
3	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>
4	OxfordMedicineOnline.	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают TheOxfordHandbookofClinicalMedicine	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.oxfordmedicine.com">http://www.oxfordmedicine.com</a>

		не и TheOxfordTextbookofMedicine, электронные версии которых постоянно обновляются.		
5	База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии, клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунологии, патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	библиотека, свободный доступ	<a href="http://humbio.ru/">http://humbio.ru/</a>
6	Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://med-lib.ru/">http://med-lib.ru/</a>
<b>Информационные системы</b>				
7	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет - ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.rmass.ru/">http://www.rmass.ru/</a>
8	Web-медицина.	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://webmed.irkutsk.ru/">http://webmed.irkutsk.ru/</a>
<b>Базы данных</b>				
9	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.who.int/ru/">http://www.who.int/ru/</a>
10	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.minobrnauki.gov.ru">http://www.minobrnauki.gov.ru</a>
11	Министерство	Сайт Министерства просвещения	библиотека,	<a href="https://edu.gov.ru">https://edu.gov.ru</a>

	просвещения Российской Федерации.	Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	свободный доступ	<a href="http://v.ru/">v.ru/</a>
12	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> <a href="http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1">http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1</a>
Библиографические базы данных				
13	БД «Российская медицина»	Создана в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.sc.sml.rssi.ru/">http://www.sc.sml.rssi.ru/</a>
14	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
15	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://diss.rsl.ru/?menu=diss_catalog/">http://diss.rsl.ru/?menu=diss_catalog/</a>
16	Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал. Последнее обновление 7 февраля 2021 г.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.medline.ru">http://www.medline.ru</a>



### 3.4.3. Видеофильмы, используемые при обучении студентов

Учебные видеофильмы: по методике оценки осанки ребенка, осмотру сердечно-сосудистой системы, оказанию экстренной помощи при анафилактическом шоке, неотложной помощи при бронхообструктивном синдроме, пароксизмальной тахикардии, по методике катетеризации мочевого пузыря	Гиперссылки в ЭИОС академии	7
--	-----------------------------	---

### 3.4.4. Перечень альбомов, стендов, таблиц, раздаточных материалов, используемых при обучении (подготовленные сотрудниками кафедры)

Наименование, название	Вид	Количество экземпляров
Фотоальбомы (содержат фотографии больных с различными заболеваниями детей новорожденного, раннего и старшего возраста)	Слайд-шоу	Более 50
Комплект фотографий по темам занятий: «синдром Марфана», «ревматоидный артрит», «врожденный порок сердца с развитием ХСН»		
Учебные истории больных детей. Выписки из историй болезней	Печ.	Более 60
Стенды: «История кафедры педиатрии», «Вскармливание детей первого года жизни», «Физическое и нервно-психическое развитие детей», «Бронхиальная астма у детей»	Стенд	3
Комплект рентгенограмм различных органов и систем: костно-суставной системы, мочевыделительной системы, дыхательной системы, сердечно-сосудистой системы, пищеварительной системы.	Рентген снимки Флэш-карта	Более 80
Комплект результатов лабораторной диагностики: клинические, биохимические, иммунологические анализы крови, мочи, бактериологического исследования.	Печ.	Более 80
Набор ЭКГ	Печ.	20
Набор СПГ	Печ.	10
Подборки статей из журналов и медицинских газет по изучаемым темам	Печ.	Более 100
Подбор раздаточного материала в виде информационного блока по всем изучаемым темам	Печ.	Более 50
Комплекты Клинических рекомендаций по педиатрии	Печ.	Более 20

### 3.4.5. Перечень программного обеспечения

#### Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Операционная система MSWindows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2	Операционная система MSWindows 10 Pro	ДОГОВОР №УТ-368 от 21.09.2021
3	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022

5	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6	1С:Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9	Контур.Толк	Договор № К007556/22 от 19.09.2022
10	Среда электронного обучения ЗКЛ(Русский Moodle)	Договор № 1362.3 от 21.11.2022
11	AstraLinuxCommonEdition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12	Информационная система "Планы"	Договор № 9463 от 25.05.2022
13	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

### Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>
2	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ <a href="https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/">https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/</a>
3	Dr.WebCureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: <a href="https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf">https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf</a>
4	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html">http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html</a>
5	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>
6	VK Звонки	Бесплатно распространяемое <a href="https://vk.com/licence">https://vk.com/licence</a>

### 3.4.6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Стандарты оказания первичной медико-санитарной помощи

<https://minzdrav.gov.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/1-standarty-pervichnoy-mediko-sanitarnoy-pomoschi>

Стандарты оказания специализированной медицинской помощи

<https://minzdrav.gov.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditinskoy-pomoschi>

Порядки оказания медицинской помощи населению Российской Федерации

<https://minzdrav.gov.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-naseleniyu-rossiyskoy-federatsii>

Министерство здравоохранения Амурской области (документы)

<https://amurzdrav.ru/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/>

Федеральная электронная медицинская библиотека

<https://femb.ru/?ysclid=lgs0d6fhjv148841615>

Союз педиатров России (Клинические рекомендации)

<https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/>

<http://www.pediatr-russia.ru/COVID-19/> материалы Союза педиатров России по коронавирусной инфекции.

Журнал «Педиатрия»

<http://pediatriajournal.ru>

Журнал «Российский вестник перинатологии и педиатрии»

<http://www.ped-perinatology.ru>

Журнал «Лечащий врач»

<http://www.lvrach.ru>

Биомедицинский журнал «Medline.ru»

<http://www.medline.ru/public/clinic/pediatr>

Журнал «Онкогематология»

<http://www.hematology.ru/journals/oncohematology>

Журнал «Гематология и трансфузиология» [www.htjournal.ru/jour](http://www.htjournal.ru/jour)

ОАО Издательство «Медицина»

<http://www.medlit.ru>

Подробно о лекарствах (сайт для специалистов здравоохранения)

<https://medi.ru>

«Русский медицинский журнал»

<http://www.rmj.ru>

<http://www.pediatr-russia.ru/COVID-19/> материалы Союза педиатров России по коронавирусной инфекции

«Программа оптимизации питания детей в возраст от 1 года до 3 лет в Российской Федерации»

<http://www.pediatr-russia.ru/information/dokumenty/other-docs/optimizatsii-pitaniya-detej-v-vozraste-1-god-3-let-v-rf.pdf>

«Программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в Российской Федерации»

[http://www.pediatr-russia.ru/information/dokumenty/other-docs/nacprog1year\\_2019.pdf](http://www.pediatr-russia.ru/information/dokumenty/other-docs/nacprog1year_2019.pdf)

<https://xn--80abfdb8athfre5ah.xn--p1ai/> Фонд «Круг добра» - фонд поддержки детей с тяжелыми жизнеугрожающими и хроническими заболеваниями, в том числе редкими (орфанными) заболеваниями

<https://minzdrav.gov.ru/documents/9641-perechen-redkih-orfannyh-zabolevaniy-> Перечень редких (орфанных) заболеваний от 31.05.2021

сайт Карта жизни - <https://xn--80aaseebi3awu.xn--p1ai/>

«Детская астма – нелегкая проблема маленьких легких» [https://xn--80aaseebi3awu.xn--p1ai/special\\_projects/detskaa-astma-nelegkaa-problema-malenkih-legkih/](https://xn--80aaseebi3awu.xn--p1ai/special_projects/detskaa-astma-nelegkaa-problema-malenkih-legkih/)

Сайт Управление здравоохранением <http://xn----7sbbahcmgafaski8a2afibqaixke4dxd.xn--p1ai/>

Раздел «Качество медицинской помощи» [http://xn----7sbbahcmgafaski8a2afibqaixke4dxd.xn--p1ai/publ/kachestvo\\_medicinskoj\\_pomoshhi/20](http://xn----7sbbahcmgafaski8a2afibqaixke4dxd.xn--p1ai/publ/kachestvo_medicinskoj_pomoshhi/20)

Ссылка на портал для специалистов неонатологии. Обучение, повышение квалификации и практики <https://medneo.pro>

Ссылка на Телеграм канал «Неонатологи. РФ» <https://t.me/neonatal.spb>

Ссылка на медицинское сообщество «Педиатрия и неонатология». Профессиональный блог о здоровье детей. Статьи и рекомендации для специалистов и родителей. <https://pediatricsrus.site/>

## 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 4.1. Примеры тестовых заданий входного контроля

Проводится на едином информационно-образовательном портале в системе Moodle <https://educ-amursma.ru/enrol/index.php?id=147>

Банк задания для входного контроля = 100 вопросов.

Список вопросов и ответов на них формируется автоматически

АНТИБИОТИК ПЕРВОГО ВЫБОРА ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ПИЕЛОНЕФРИТА

**защищенный пенициллин**

цефалоспорин

аминогликозид

карбапинем

АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТЕНЗИЕЙ МОЖЕТ СОПРОВОЖДАТЬСЯ СЛЕДУЮЩИЙ  
ВРОЖДЕННЫЙ ПОРОК СЕРДЦА

**коарктация аорты**

открытое овальное окно

стеноз легочной артерии

стеноз митрального клапана

### 4.2 Примеры тестовых заданий текущего контроля знаний (с эталонами ответов)

<https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=147> (5 курс)

<https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=645> (6 курс, 11 семестр)

<https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=576> (6 курс, 12 семестр)

Список вопросов и ответов на них формируется автоматически.

Банк заданий для текущего контроля = 675 вопросов.

1. СОГЛАСНО РОССИЙСКИМ КРИТЕРИЯМ ДЕТИ ПЕРВОГО ГОДА ЖИЗНИ  
ВКЛЮЧАЮТСЯ В ГРУППУ ЧАСТО БОЛЕЮЩИХ ДЕТЕЙ ПРИ ЧАСТОТЕ ЭПИЗОДОВ  
ОРЗ \_\_\_\_\_ И БОЛЕЕ РАЗ В ГОД

А) 4

Б) 2

В) 6

Г) 8

2. ВАКЦИНАЦИЯ ПРОТИВ КРАСНУХИ ПРОВОДИТСЯ РЕБЕНКУ В ВОЗРАСТЕ:

А) 1 год

- Б) 2 года
- В) 3 года
- Г) 4 года

### 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ В ГРУППУ ЗДОРОВЬЯ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ С УЧЕТОМ

- А) состояния здоровья и физической подготовленности**
- Б) пола и физической подготовленности
- В) желания родителей
- Г) штатного расписания

#### 4.3 Примеры ситуационных задач текущего контроля (с эталонами ответов)

##### Задача

На приёме у врача-педиатра участкового мальчик 11 лет жалуется на повышение температуры тела 39,0°C, боль в горле слева, усиливающаяся при глотании, боль отдаёт в левое ухо.

Заболел вчера вечером. Температура тела повысилась до 38,5°C, появилась боль в горле слева.

Объективно: температура тела ребёнка 38,0°C, кожные покровы бледные, пальпируются увеличенные, болезненные подчелюстные лимфатические узлы слева. Гиперемия, увеличение левой нёбной миндалины, из лакун миндалины выделяется гной.

Вопросы:

1. Предположите наиболее вероятный диагноз.
2. Обоснуйте поставленный Вами диагноз.
3. Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования пациента.
4. Определите тактику лечения пациента. Препарат какой группы Вы бы рекомендовали пациенту в составе комбинированной терапии? Обоснуйте выбор.
5. Перечислите заболевания, с которыми необходимо проводить дифференциальный диагноз в данной ситуации.

ОТВЕТ

1. Лакунарная ангина слева. Подчелюстной лимфаденит слева.
2. Диагноз «лакунарная ангина слева» установлен
  - на основании жалоб больной: повышение температуры тела 38,0° С, боль в горле слева, усиливающаяся при глотании;
  - анамнеза: больна сутки;
  - объективных данных: при фарингоскопии определяется гиперемия глотки, гиперемия и увеличение левой нёбной миндалины, в лакунах миндалины гной.

Диагноз «подчелюстной лимфаденит слева» установлен на основании объективных данных: пальпируются увеличенные болезненные подчелюстные лимфатические узлы слева.

3. Мазок из глотки на микрофлору и чувствительность к антибиотикам необходим для проведения дифференциальной диагностики и выбора курса адекватной антибактериальной терапии. Общий анализ крови для определения характера воспаления. Общий анализ мочи для исключения осложнений со стороны мочевыделительной системы.

4. Назначение антибиотиков – препараты выбора: аминопенициллины, пенициллины с ингибитором бета-лактамаз, цефалоспорины, макролиды. Выбор препаратов основан на эмпирических знаниях основных возбудителей воспалительных заболеваний глотки и их

чувствительности к антибиотикам. Топические антибактериальные препараты: антисептические растворы для полоскания (Бензидамин, Фуразидин калия, Кетопрофен лизина, Нитрофура). Выбор препарата основан на эмпирических знаниях основных возбудителей воспалительных заболеваний глотки и их чувствительности к антибактериальным препаратам. Нестероидные противовоспалительные препараты (НПВС) применяются для снятия болевого синдрома и при гипертермии.

5. Катаральная ангина, фолликулярная ангина, язвенно-некротическая ангина, дифтерия глотки, ангина при инфекционном мононуклеозе, ангины при заболеваниях крови.

#### 4.4.Примеры тестовых заданий рубежного контроля знаний (с эталонами ответов)

<https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=147> (5 курс)

<https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=645> (6 курс, 11 семестр)

<https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=576> (6 курс, 12 семестр)

Список вопросов и ответов на них формируется автоматически.

ПЕРЕД ДОПУСКОМ РЕБЕНКА К ЗАНЯТИЯМ В СПОРТИВНОЙ СЕКЦИИ  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ ЯВЛЯЕТСЯ ПРОВЕДЕНИЕ

- А) ЭКГ
- Б) спирографии
- В) холтеровского мониторинга ЭКГ
- Г) рентгенографии органов грудной клетки

КАБИНЕТ ЗДОРОВОГО РЕБЕНКА В ДЕТСКОЙ ПОЛИКЛИНИКЕ ОКАЗЫВАЕТ  
МЕТОДИЧЕСКУЮ ПОМОЩЬ

- А. беременным женщинам и детям раннего возраста
- Б. только беременным женщинам
- В. семье, имеющей детей среднего возраста
- Г. семье, имеющей детей раннего возраста

В КАБИНЕТЕ ЗДОРОВОГО РЕБЕНКА ДЕТСКОЙ ПОЛИКЛИНИКИ ПОСТОЯННО  
РАБОТАЕТ

- А. медицинская сестра или фельдшер
- Б. участковый педиатр
- В. врач-педиатр или медицинская сестра
- Г. медицинский регистратор

### 2 УРОВЕНЬ СЛОЖНОСТИ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОЙ ФОРМЫ

ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ ПРИВИВКИ ПРОТИВ ГЕПАТИТА В ДЕТЯМ, РОЖДЕННЫМ ОТ  
ВИЧ-ИНФИЦИРОВАННЫХ МАТЕРЕЙ, ПРОВОДЯТСЯ ПО СХЕМЕ \_\_\_\_\_ МЕСЯЦЕВ

- А) 0 - 1 - 2 - 12
- Б) 0 - 1 - 3 - 6

В) 0 - 3 - 6 - 12

Г) 0 - 1 - 6

### 3 УРОВЕНЬ СЛОЖНОСТИ

(выберите правильную формулу)

ПОКАЗАТЕЛЬ ЧИСЛА ПОСЕЩЕНИЙ ПЕДИАТРА НА ОДНОГО РЕБЕНКА РАССЧИТЫВАЕТСЯ КАК:

- А) фактическое число посещений врачей-педиатров в поликлинике и на дому  
 нормативное число посещений врачей-педиатров в поликлинике и на дому
- Б) число посещений врачей –педиатров в детской поликлинике  
 среднегодовая численность детей, прикрепленных к данной поликлинике
- В) число посещений врачей – педиатров в детской поликлинике + число посещений педиатрами на дому  
 среднегодовая численность детей, прикрепленных к данной поликлинике
- Г) число посещений врачами на дому  
 среднегодовая численность детей, прикрепленных к данной поликлинике
- Д) фактическое число посещений врачей –педиатров в поликлинике  
 нормативное число посещений врачей-педиатров в поликлинике

Ответ: В

#### 4.5. Примеры ситуационных задач рубежного контроля знаний (с эталонами ответов)

##### Задача

На приёме у врача-педиатра участкового мама с девочкой 6 лет с жалобами на боль в правом ухе, гноеотечение из правого уха.

Из анамнеза известно, что заболела 2 дня назад, когда после купания в реке появилась заложенность и боль в правом ухе, затем гноеотечение из него.

При осмотре: состояние ребёнка удовлетворительное, температура тела 37,6°С, кожа наружного слухового прохода справа гиперемирована, инфильтрирована, наружный слуховой проход справа сужен, есть гнойные выделения из правого уха, пальпация козелка резко болезненна. Слизистая нёбных дужек, миндалин умеренно гиперемирована. Носовое дыхание затруднено, из носа умеренное слизистое отделяемое. В лёгких везикулярное дыхание. Тоны сердца звучные, ритмичные. Живот мягкий, безболезненный. Стул, мочеиспускание не нарушены.

##### Вопросы:

- 1.Предположите наиболее вероятный диагноз
- 2.Обоснуйте поставленный Вами диагноз.
- 3.Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования пациента.
- 4.Препараты какой группы Вы бы рекомендовали пациенту в составе комбинированной терапии. Обоснуйте выбор.
- 5.Перечислите заболевания, с которыми необходимо провести дифференциальный диагноз в данной ситуации.

##### ОТВЕТ:

1. Острая респираторная инфекция. Правосторонний острый гнойный отит.

2. Острая респираторная инфекция диагностирована на основании умеренно выраженного синдрома интоксикации, катарального синдрома и явлений ринита.

Диагноз «правосторонний острый гнойный отит» установлен на основании - жалоб: боль в правом ухе, гноетечение из правого уха;

- анамнестических данных: заболела 2 дня назад, когда после купания в реке появилась заложенность правого уха, боль в правом ухе, затем гноетечение из него; - объективных данных: кожа наружного слухового прохода справа гиперемирована, инфильтрирована, наружный слуховой проход справа сужен, есть гнойные выделения из правого уха, пальпация козелка резко болезненна.

3. 1. Консультация врача-оториноларинголога для уточнения диагноза и согласования терапии;

2. Общий анализ крови для уточнения характера воспаления;

3. Бактериологический посев отделяемого из уха на микрофлору и антибиотикограмму для определения возбудителя гнойного воспаления и определения его чувствительности к антибиотикам, что необходимо для выбора рациональной антибактериальной терапии.

4. 1. Антибиотики: аминопенициллины, пенициллины с ингибитором бета-лактамаз, цефалоспорины, макролиды. Выбор препаратов основан на эмпирических знаниях основных возбудителей острого гнойного среднего отита и их чувствительности к антибиотикам.

2. Топические антибактериальные препараты: ушные капли с рифамицином, выбор препарата основан на эмпирических знаниях основных возбудителей острого гнойного отита и их чувствительности к антибиотикам и возможности назначения этого лекарственного средства у детей без возрастных ограничений. Комбинированные ушные капли (Феназон, Дексаметазон, Лидокаин), выбор основан на наличии противовоспалительного, антибактериального и местного обезболивающего действия препарата, отсутствие возрастных ограничений.

3. Нестероидные противовоспалительные препараты применяются для снятия болевого синдрома.

4. Деконгестанты в нос для снятия отека слизистой носоглотки.

5. Фурункул наружного уха, карбункул наружного уха, мастоидит.

#### 4.6. Тестовый контроль итогового уровня знаний

Промежуточное тестирование по дисциплине проводится на едином информационно-образовательном портале в системе Moodle (банк заданий 326 вопросов)

<https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=576> (6 курс, 12 семестр)

Список вопросов и ответов на них формируется автоматически.

1. КАБИНЕТ ЗДОРОВОГО РЕБЕНКА В ДЕТСКОЙ ПОЛИКЛИНИКЕ ОКАЗЫВАЕТ МЕТОДИЧЕСКУЮ ПОМОЩЬ

1. беременным женщинам и детям раннего возраста

2. только беременным женщинам

3. семье, имеющей детей среднего возраста

4. семье, имеющей детей раннего возраста

2. В КАБИНЕТЕ ЗДОРОВОГО РЕБЕНКА ДЕТСКОЙ ПОЛИКЛИНИКИ ПОСТОЯННО РАБОТАЕТ

1. медицинская сестра Ифельдшер



2. участковый педиатр
3. врач-педиатр или медицинская сестра
4. медицинский регистратор
3. ОЦЕНКУ ПСИХОМОТОРНОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА ПЕРВОМ ГОДУ ЖИЗНИ НУЖНО ПРОВОДИТЬ 1 РАЗ В
  1. месяц
  2. год
  3. 3 месяца
  4. 6 месяцев
4. ДЕТЕЙ ВТОРОГО ГОДА ЖИЗНИ ПЕДИАТР ОСМАТРИВАЕТ 1 РАЗ В
  1. квартал
  2. 2 месяца
  3. 6 месяцев
  4. год

#### **4.7. Перечень практических навыков, которыми должен обладать студент после освоения дисциплины**

1. Устанавливать психологический и речевой контакт с пациентами различного возраста, проводить беседы с родителями и детьми
2. Ставить диагноз основных соматических заболеваний детей и подростков, проводить их лечение, осуществлять реабилитацию больных различного возраста и проводить профилактические мероприятия в амбулаторно-поликлинических условиях
3. Оценить заболеваемость, физическое, половое и психомоторное развитие детей раннего возраста, определить группу здоровья, выявить факторы биологического и социального риска
4. Оценить заболеваемость, физическое, половое и психическое (психомоторное) развитие детей старше 3-х лет и подростков, определить их группу здоровья, выявить факторы биологического и социального риска
5. Участвовать в проведении диспансеризации детей первого года жизни, детей раннего, дошкольного и школьного возраста, сформулировать показания для направления детей и подростков в условиях поликлиники к узким специалистам
6. Распределять детей по диспансерным группам, осуществлять дифференцированное ведение больных детей в условиях детской поликлиники
7. Участвовать в проведении дородового патронажа, патронажа новорожденных на дому
8. Выделять дифференцированные медико-психолого-педагогические и социальные группы риска у детей и использовать методы коррекции развития ребенка (биологические, педагогические, социальные)
9. Давать рекомендации матери ребенка по естественному вскармливанию и питанию детей раннего возраста, по уходу, развитию моторных навыков, проведению массажа, гимнастики и закаливания у детей раннего возраста, выписывать рецепты на молочную кухню
10. Проводить профилактические мероприятия среди детей (прививки в соответствии с прививочным календарем, профилактика рахита, ЖДА, расстройств питания у детей раннего возраста)
11. Владеть методами сезонной неспецифической и специфической профилактики гриппа и респираторных заболеваний у детей

12. Проводить лечение инфекционных заболеваний на дому и противоэпидемическую работу в очаге инфекции (на дому) при респираторных и кишечных инфекциях у детей
13. Посещать больных на дому по первичному вызову и проводить активные посещения, определять сроки выписки детей после заболевания в школу, детский сад
14. Организовать транспортировку на догоспитальном этапе детям с переломами и вывихами конечностей, в критических состояниях
15. Оказать неотложную помощь на догоспитальном этапе при опасных для жизни состояниях
16. Оценить готовность ребенка к дошкольному учреждению и школе и степень тяжести адаптации детей к дошкольно-школьным учреждениям, владеть основными принципами работы врача дошкольных учреждений и школы
17. Определять физкультурные группы для детей дошкольного и школьного возраста, подростков и проводить медицинский контроль занятий физической культурой в дошкольных и общеобразовательных учреждениях
18. Готовить медицинское заключение в органы социальной защиты на ребенка, нуждающегося в установлении группы инвалидности
19. Определять показания для направления ребенка в стационар, в реабилитационные центры, на санаторно-курортное лечение
20. Провести анализ показателей работы поликлиники, участкового педиатра, врача школьно-дошкольного отделения
21. Оформлять медицинскую документацию в амбулаторных лечебно-профилактических учреждениях на детей различного возраста (карта развития ребенка, карта профилактических прививок, контрольная карта диспансерного наблюдения и др.), оформлять санаторно-курортную карту, выписывать рецепты, направления и т.п
22. Выписать рецепт ребенку различных возрастных групп;
23. Оформить медицинскую документацию: историю развития (ф-112) и историю болезни ребенка; карту профилактических прививок (ф-063); контрольную карту диспансерного наблюдения (ф-30); экстренное извещение в СЭС; санаторно-курортную карту для детей и подростков; медицинскую справку на ребенка – инвалида детства; этапный эпикриз на ребенка первого года жизни; оформление дородового патронажа беременной; оформление первичного патронажа к новорожденному; передачу подростков; документацию при оформлении ребенка в детский сад, школу; больничные листы и справки;
24. Провести анализ показателей работы поликлиники; провести анализ показателей работы участкового педиатра; провести анализ показателей работы врача школьно-дошкольного отделения.
25. Владеть методикой промывания желудка; отсасывания содержимого из верхних дыхательных путей (с использованием электро- и механических отсосов); постановки очистительных и сифонных клизм; наложения бактерицидных повязок; наложения транспортной шины; проведения плевральной пункции;
26. Определить правильность наложения гипсовой лонгеты;
27. Владеть методикой непрямого массажа сердца;
28. Владеть методикой ИВЛ способом «рот в рот», «рот в нос», мешком Амбу;
29. Оказать неотложную помощь при ожогах и отморожениях; остановке дыхания; острой дыхательной недостаточности на догоспитальном этапе, остановке сердца; при отравлениях; ожогах пищевода; при различных видах шока; при острой дегидратации; при гипертермии; при отеке мозга; при судорогах; ДВС-синдроме;

30. Организовать транспортировку детей с переломами и вывихами конечностей;
31. Организовать транспортировку детей в критических состояниях.

#### **4.8.Перечень вопросов к экзамену**

1. Федеральный проект «Развитие детского здравоохранения, включая создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи детям» (от 16.07.2019 г.). Реализация регионального проекта в Амурской области.
2. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16 апреля 2012 г. №366н «Об утверждении порядка оказания педиатрической помощи». Основные положения.
3. Приказ МЗ РФ от 7 марта 2018 г. № 92н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям». Особенности оказания первичной медико-санитарной помощи детям в Амурской области.
4. Структура, задачи и функции детской поликлиники, консультативно-диагностического центра для детей.
5. Бережливые технологии в медицине, «Бережливая поликлиника». Нормативная база, организация, преимущества, перспективы.
6. Стационар замещающие технологии в детской поликлинике. Организация деятельности дневного стационара детской поликлиники (детского поликлинического отделения) (Приказ МЗ РФ от 7 марта 2018 г. № 92н). Организация «стационара на дому».
7. Приказ МЗ РФ от 27 марта 2017 г. №306н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый». Основные трудовые функции участкового врача-педиатра.
8. Приказ МЗ РФ от 15 декабря 2014 г. № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации». Перечень форм первичной медицинской документации, наиболее часто используемой в работе участкового врача - педиатра.
9. Приказ МЗ РФ от 10 мая 2017 г. №203н «Критерии оценки качества медицинской помощи». Критерии качества в амбулаторных условиях.
10. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 19 апреля 2007 г. №283 «Критерии оценки эффективности работы врача-педиатра участкового». Целевые показатели работы.
11. Этика, биоэтика и деонтология в работе участкового врача-педиатра. Понятие врачебной тайны, ответственность за её нарушение.
12. Приказ МЗ РФ от 10 августа 2017 г. №514н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних».
13. Приказ Минздрава России от 30 декабря 2003 г. №621 «О комплексной оценке состояния здоровья детей». Базовые критерии, их расчет. Группы здоровья.
14. Значение генетических и наследственных факторов в патологии детства. Генеалогический анамнез, его роль. Расчет индекса наследственной отягощенности.
15. Дородовые патронажи. Антенатальная охрана плода. Прогнозирование рисков. Школы будущих родителей.
16. Наблюдение новорожденных детей. Первичный патронаж. Группы риска новорожденных.
17. Наблюдение недоношенных и маловесных детей в условиях поликлиники. Мониторинг состояния детей с ЭНМТ, в том числе в Амурской области.
18. Принципы этапного наблюдения, профилактика заболеваний, вскармливание детей первого года жизни.
19. Принципы этапного наблюдения, профилактика заболеваний, организация питания детей раннего возраста.
20. Кабинет здорового ребенка. Функции, задачи, особенности работы.

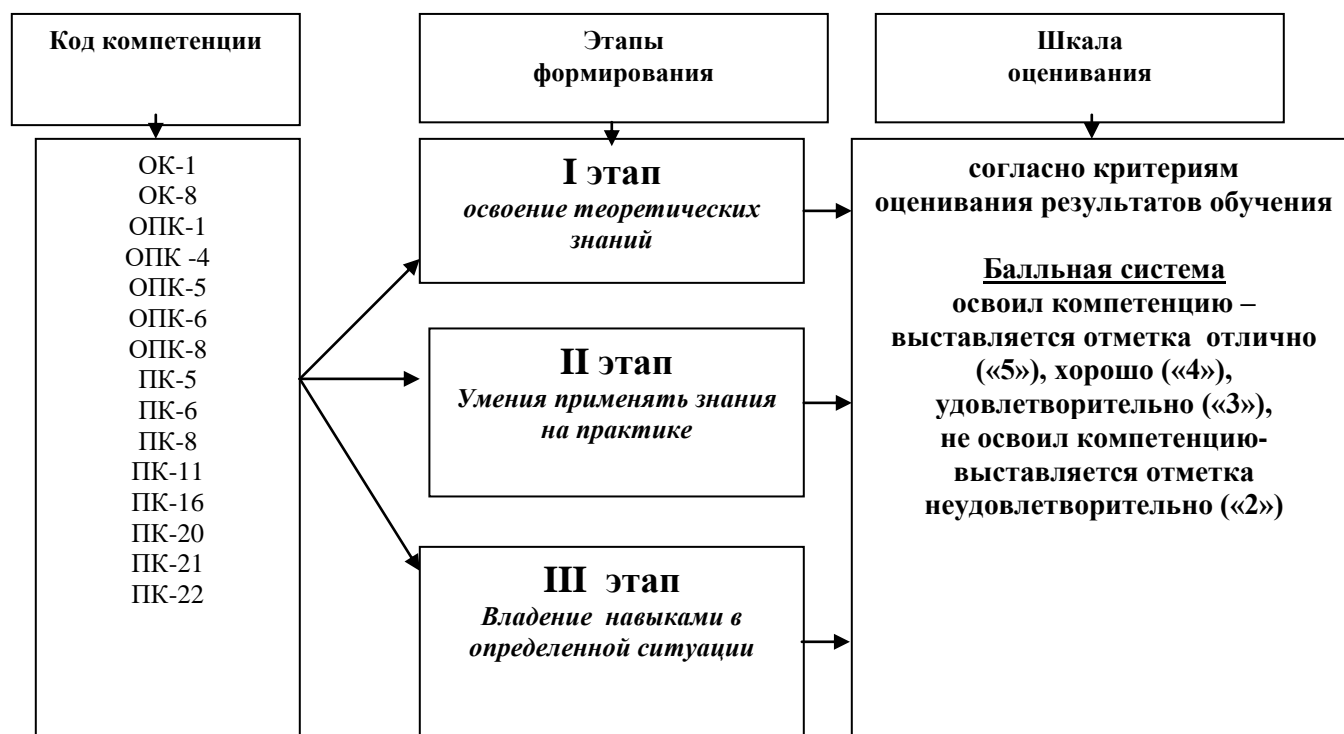
21. Физическое развитие детей в различные возрастные периоды. Определение соматотипов. Особенности физического развития недоношенных детей.
22. Нервно-психическое развитие детей в различные возрастные периоды. Рефлексы новорожденных. Особенности НПП недоношенных детей.
23. Приказ МЗ РФ от 06.12.2021 № 1122н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок»
24. Тактика ведения детей раннего возраста с внутриутробным инфицированием (внутриутробной инфекцией) на педиатрическом участке.
25. Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с желтушным синдромом в амбулаторно-поликлинических условиях.
26. Диспансерное наблюдение и реабилитация детей раннего возраста с перинатальной энцефалопатией в амбулаторно-поликлинических условиях.
27. Диспансерное наблюдение и реабилитация детей раннего возраста с хроническими нарушениями питания в амбулаторно-поликлинической практике.
28. Диспансерное наблюдение и реабилитация детей раннего возраста с анемиями в амбулаторно-поликлинической практике.
29. Диспансерное наблюдение и реабилитация детей раннего возраста с рахитом, спазмофилией, гипо- и гипервитаминозом Д в амбулаторно-поликлинической практике.
30. Тактика ведения детей раннего возраста с синдромом срыгивания, рвоты на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации.
31. Тактика ведения детей раннего возраста с синдромом диареи и запорами на догоспитальном этапе.
32. Диспансерное наблюдение и реабилитация детей раннего возраста с аномалиями конституции в амбулаторно-поликлинической практике.
33. Нутрициология – современные подходы. Культура питания. Программирование питанием. Программа 1000 дней – ее развитие в мире и в нашей стране.
34. Вопросы лечебного питания детей. Специализированные смеси и продукты для детского питания при синдроме мальабсорбции, пищевой аллергии, функциональных расстройствах пищеварения и т.п. Проблема питания детей малоежек.
35. Вопросы организации питания в организованных детских коллективах (детские сады, школы, оздоровительные лагеря и т.п.). Роль врача-педиатра.
36. Организация работы «отделения организации медицинской помощи детям в образовательных учреждениях». Типы дошкольных детских образовательных учреждений, основные гигиенические требования к ним.
37. Подготовка детей к поступлению в детские дошкольные образовательные учреждения. Адаптация и дезадаптация.
38. Приказ МЗ РФ от 16 мая 2019 г. №302н «Об утверждении порядка прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях». Организация и проведение диспансерных осмотров здоровых детей в организованном коллективе; нормативные документы, учетно-отчетная документация.
39. Организация санитарно-гигиенического режима в детских дошкольных учреждениях и школах. Профилактика педикулеза, чесотки, гельминтозов, паразитозов в образовательных учреждениях.
40. Организация противоэпидемического режима в детских дошкольных учреждениях и школах. Профилактика острых кишечных инфекций, ОРИ в образовательных учреждениях, порядок

- допуска после перенесенных заболеваний. Дезинфекция. Организация карантинных мероприятий, сроки его определяющие.
41. Врачебный контроль при подготовке детей к поступлению в школу. Типы школьных образовательных учреждений. Задачи школьного врача. Организация санитарно-гигиенического режима в школах. Адаптация к школе.
  42. Развитие технологий, замещающих специалистов на профилактических осмотрах детей и подростков. Программа АКДО, преимущества и недостатки.
  43. Организация наблюдения за инфекционными больными на дому. Учетно-отчетная документация. Показания для госпитализации. Наблюдение за реконвалесцентами.
  44. Организация летнего оздоровительного отдыха детей. Противопоказания для направления в летние лагеря отдыха. Необходимая медицинская документация. Методика оценки эффективности летнего оздоровления.
  45. Приказ МЗ РФ от 5 мая 2016 г. №279 «Об утверждении порядка организации санаторно-курортного лечения». Порядок отбора пациентов, направления для санаторного лечения. Показания и противопоказания (Приказ МЗ РФ от 25.09.2020 № 1029н). Необходимая медицинская документация. Методика оценки эффективности оздоровления.
  46. Организация медицинского обслуживания детей на селе. Нормативная база. Формы оказания помощи детям на селе. Проблемы. Перспективы развития.
  47. Организация помощи детям с ограниченными возможностями в амбулаторно-поликлинических условиях. Основные категории жизнедеятельности. Направление на МСЭ. Государственные и иные программы поддержки детей-инвалидов.
  48. Реабилитация в условиях детской поликлиники. Виды реабилитации. Индивидуальные программы реабилитации детей-инвалидов. Понятие реабилитации.
  49. Медицинское обслуживание детей и подростков, находящихся в учреждениях социальной сферы.
  50. Анализ показателей работы первичного звена здравоохранения. Годовой отчет.
  51. Особенности наблюдения детей и подростков групп риска. Наблюдение семей, имеющих зависимости, вредные привычки. Социальный патронаж. Действия участкового врача: совместно с юристом и социальным работником.
  52. Медико-социальное отделение. Особенности наблюдения подростков групп риска. Девиантное поведение подростков. Взаимосвязь с медицинскими службами города (наркодиспансер, приюты, отделения медико-социальной помощи и др.).
  53. Особенности наблюдения подростков групп риска. Приказ Минздрава России и Министерства внутренних дел Российской Федерации от 20.08.03 №417/633 «О взаимодействии учреждений здравоохранения и органов внутренних дел в оказании медицинской помощи несовершеннолетним, доставленным в органы внутренних дел».
  54. Современные требования к организации работы врачей специалистов при обслуживании детей и подростков в амбулаторно-поликлинических условиях. Организация работы врача специалиста в детской поликлинике.
  55. Приказ МЗ РФ от 23.11.2023 № 1089н «Об утверждении Условий и порядка формирования листков нетрудоспособности в форме электронного документа и выдачи листков нетрудоспособности в форме документа на бумажном носителе в случаях, установленных законодательством Российской Федерации».
  56. Часто болеющие дети, диспансерное наблюдение и оздоровление детей в амбулаторно-поликлинических условиях.
  57. Современный взгляд на проблему рахита и дефицита витамина Д. Национальная программа по недостаточности витамина Д. Профилактика и лечение дефицита витамина Д.

58. Диспансерное наблюдение детей с хронической патологией. Цель, этапы, принципы диспансеризации. Ведение медицинской документации.
59. Тактика ведения детей и подростков в амбулаторно-поликлинических условиях с патологией мочевыделительной системы (диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация, реабилитация). Показания к госпитализации.
60. Тактика ведения детей и подростков в амбулаторно-поликлинических условиях с острыми бронхолегочными заболеваниями (диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация, реабилитация). Показания к госпитализации. Профилактика антибиотикорезистентности в РФ.
61. Тактика ведения детей и подростков в амбулаторно-поликлинических условиях с хроническими бронхолегочными заболеваниями (диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация, реабилитация). Показания к госпитализации.
62. Тактика ведения детей и подростков в амбулаторно-поликлинических условиях с патологией желудочно-кишечного тракта (диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация, реабилитация). Показания к госпитализации.
63. Тактика ведения детей и подростков в амбулаторно-поликлинических условиях с заболеваниями сердечно-сосудистой системы (диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация, реабилитация). Показания к госпитализации.
64. Тактика ведения детей и подростков в амбулаторно-поликлинических условиях с заболеваниями эндокринной системы (диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация, реабилитация). Показания к госпитализации.
65. Тактика ведения детей и подростков в амбулаторно-поликлинических условиях с нарушениями обмена веществ (диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация, реабилитация). Показания к госпитализации.
66. Тактика ведения детей и подростков в амбулаторно-поликлинических условиях с патологией органов кроветворения (диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация, реабилитация). Показания к госпитализации.
67. Вакцинация часто болеющих детей и детей с хронической патологией. Современный календарь прививок.
68. Приказ МЗ РФ от 5 мая 1999 № 154 «О совершенствовании медицинской помощи детям подросткового возраста». Особенности наблюдения в поликлинике подростков. Функции подросткового врача. Ведение документации для передачи во взрослую сеть. Профорientационная работа.
69. Взаимодействие участкового (подросткового) врача и специалистов призывной комиссии военкомата. Организация профосмотров. Оздоровление будущих призывников. Ведение медицинской документации (Приказ Министра обороны РФ от 16 сентября 201 г. №533). Категории годности к службе в армии.
70. Управляемые причины смерти детей и подростков. Группы предотвратимых причин смерти, возрастная и временная динамика. Возможности профилактики.
71. Несчастные случаи у детей и подростков. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе.
72. Основы первичной реанимационной помощи детям.
73. Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания у детей и подростков. Первичная медико-санитарная помощь.
74. Неотложные состояния при острых аллергических заболеваниях у детей и подростков. Первичная медико-санитарная помощь.
75. Неотложная кардиология у детей и подростков. Первичная медико-санитарная помощь.

76. Неотложные состояния при заболеваниях желудочно-кишечного тракта у детей и подростков.  
Первичная медико-санитарная помощь.
77. Неотложные состояния при заболеваниях мочевыделительной системы у детей и подростков.  
Первичная медико-санитарная помощь.
78. Первичная медико-санитарная помощь при судорожном синдроме у детей.
79. Первичная медико-санитарная помощь при гипо – и гипергликемических комах у детей при сахарном диабете.
80. Первичная медико-санитарная помощь при синдроме лихорадки у детей.
81. Приказ МЗ РФ от 24.11.2021 № 1094н «Об утверждении Порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, Порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения, форм бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, Порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также Правил оформления бланков рецептов, в том числе в форме электронных документов».

## 5 Этапы формирования компетенций и шкала оценивания



Первый этап – знание по темам (на каждом занятии оформляется в виде вопросов студент должен знать), разделам (вопросы итогового занятия), дисциплине (вопросы, выносимые на промежуточную аттестацию).

Второй этап – умения по практическим манипуляциям на основе знаний (оформляется в виде – студент должен уметь).

Третий этап – владение навыками применения в определенной клинической ситуации (решение клинической ситуации (задачи), с демонстрацией практического выполнения).

Для оценки освоения компетенций принимается балльная шкала оценивания компетенции: отлично, хорошо, удовлетворительно– освоил компетенцию, неудовлетворительно – не освоил компетенцию.

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины Поликлиническая и неотложная педиатрия студент должен:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	<b>ОК-1</b>	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Основные соматические, гематологические заболевания, встречающиеся в детском возрасте, в т.ч в период новорожденности	Выставить диагноз изучаемых заболеваний, встречающихся в детском возрасте; провести дифференциальную диагностику	Знания об этиопатогенезе изучаемых заболеваний, о механизмах лечебного воздействия на них, о профилактике заболеваний	Тестовые задания, контрольные вопросы, мозговой штурм, клинический разбор
2.	<b>ОК-8</b>	готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Основные этнические, конфессиональные аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, детьми и подростками, их родителями и родственниками	Использовать знания медицинской этики и деонтологии в своей работе	Способность применять правила и нормативные правовые акты по работе с учетом социальных, этнических и культурных различий	Ситуационные задачи, работа с больными и со здоровыми детьми
3	<b>ОПК-1</b>	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Способы получения информации из различных источников	Работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, применять возможности современных информационных технологий при подготовке к занятиям	Компьютерной техникой с целью получения информации при подготовке к занятию в процессе внеаудиторной самостоятельной работы	Задания внеаудиторной самостоятельной работы
4	<b>ОПК-4</b>	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессионально	Основные этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с	Использовать знания медицинской этики и деонтологии в своей работе	Способность применять правила этики и деонтологии в педиатрии, знание	Ситуационные задачи, работа с больными и со здоровыми детьми



		й деятельности	коллегами, детьми и подростками, их родителями и родственниками		основных законов и нормативных правовых актов по работе с детьми	
5	<b>ОПК - 5</b>	Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	Все знания по изучаемой дисциплине	Все умения по изучаемой дисциплине	Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	Клинические разборы ситуаций, деловые игры, обсуждение результатов работы в САЦ
6	<b>ОПК - 6</b>	Готовность к ведению медицинской документации	Основную медицинскую документацию, применяемую при работе с больными	Заполнять основную медицинскую документацию, применяемую при работе с больными	Навыками ведения медицинской документации	Задания аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы
7	<b>ОПК - 8</b>	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Основные принципы лечения изучаемых заболеваний	Проводить комплекс лечебных и профилактических мероприятий при лечении детей с изучаемой патологией	Лечебно-диагностическими мероприятиями, навыками оказания неотложной помощи	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи Клинический разбор
8	<b>ПК - 5</b>	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Основные клинические проявления (симптомы, синдромы) изучаемых заболеваний. Основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в неонатологии, гемтологии, педиатрии (показания к применению, теоретические	Обследовать ребенка, новорожденного с изучаемыми заболеваниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), собирать анамнез (в том числе генеалогический) Составлять алгоритм диагностического поиска, план лабораторного и	Навыками постановки диагноза больному с изучаемой патологией	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, курация больных

			основы метода, трактовка результатов)	инструментального обследования больного Выделять ведущие клинические и клинико-лабораторные синдромы		
9	<b>ПК - 6</b>	Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	Основные вопросы патогенеза изучаемых болезней. Основные принципы лечения изучаемых болезней.	Оценивать дифференциальную значимость синдромов, характерных изучаемых болезней. Проводить дифференциальный диагноз между различными болезнями со схожей клинической симптоматикой Оценивать тяжесть течения заболевания.	Навыками постановки диагноза больному с изучаемой патологией, лечебно-диагностическими мероприятиями, навыками оказания неотложной помощи, проведения профилактических мероприятий	Ситуационные задачи, курация больных, тестовый контроль
10	<b>ПК - 8</b>	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Основные принципы лечения изучаемых болезней	Оценивать дифференциальную значимость синдромов, характерных изучаемых болезней. Проводить дифференциальный диагноз между различными болезнями со схожей клинической симптоматикой Оценивать тяжесть течения заболевания	Навыками постановки диагноза больному с изучаемой патологией, лечебно-диагностическими мероприятиями, навыками оказания неотложной помощи, проведения профилактических мероприятий	Тестовые задания, контрольные вопросы, осмотр больных, разбор учебных историй болезней

11	<b>ПК - 11</b>	Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Заболевания, вызывающие тяжелые осложнения и летальный исход, алгоритм их выявления, методику их устранения, противошоковые мероприятия: Принципы оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, показания к госпитализации и в плановом и экстренном порядке	Оказать неотложную помощь при наиболее часто встречающихся в педиатрии критических состояниях: острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности, астматическом статусе, острой дегидратации, кровотечениях, гемолитическом кризе, почечной недостаточности, диабетической и гипогликемической коме, печеночной коме, гипертермии, судорогах, отеке мозга, остановке дыхания и сердечной деятельности, геморрагическом и анафилактическом шоке	Выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям и подросткам	Тестовые задания, контрольные вопросы, осмотр больных, разбор учебных историй болезней, работа в САЦ
12	<b>ПК -16</b>	Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.	Основы здорового образа жизни, принципы профилактики часто встречающихся заболеваний, расчеты питания, принципы диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными детьми и подростками	Проводить санитарно-просветительную работу среди населения по профилактике некоторых изучаемых заболеваний с учетом социальных, этнических и культурных различий	Навыками проведения просветительской работы среди населения	Ситуационные задачи, курация больных; внеаудиторная самостоятельная работа
13	<b>ПК -20</b>	Готовность к анализу и публичному представлению	Принципы доказательной медицины	Работать с информацией в глобальных компьютерных	Компьютерной техникой с целью получения	Курация больных Внеаудиторная самостоятельная

		медицинской информации на основе доказательной медицины		сетях, применять возможности современных информационных технологий при подготовке к занятиям	информации при подготовке к занятию в процессе внеаудиторной самостоятельной работы	работа НИРС
14	<b>ПК - 21</b>	Способность к участию в проведении научных исследований	Все знания по изучаемым заболеваниям; способы получения информации из различных источников	Проводить анализ научных данных по тематике научного исследования; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу	Компьютерной техникой с целью получения информации при подготовке к занятию в процессе внеаудиторной самостоятельной работы Навыками проведения научных исследований	Курация больных Внеаудиторная самостоятельная работа НИРС
15	<b>ПК - 22</b>	Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.	Все знания по изучаемым заболеваниям; способы получения информации из различных источников	Все умения по изучаемым темам; Работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, применять возможности современных информационных технологий при подготовке к занятиям	Компьютерной техникой с целью получения информации при подготовке к занятию в процессе внеаудиторной самостоятельной работы	Курация больных Внеаудиторная самостоятельная работа

УТВЕРЖДЕНО  
На заседании кафедры педиатрии  
Протокол № 11 от 08 мая 2024 г.

Зав. кафедрой *Шамраева В.В.* Шамраева В.В.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ И НЕОТЛОЖНАЯ ПЕДИАТРИЯ»  
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Внести изменения в п. 2.7. Критерии оценивания результатов обучения.

В связи с внесением изменений в «Положение о порядке организации и проведения олимпиады по дисциплине «Поликлиническая и неотложная педиатрия»» внести изменения в критерии допуска к олимпиаде со следующей формулировкой: «К участию в Олимпиаде допускаются студенты, не имеющие пропусков лекций и клинических практических занятий по неуважительной причине за весь период освоения дисциплины «Поликлиническая и госпитальная педиатрия». Из всех участников студенты, имеющие средний балл текущей успеваемости 4,7 и выше имеют особые права при определении степени поощрения за участие в Олимпиаде»

2. Внести изменение и актуализировать таблицу в разделе п. 3.4.2. «Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы».

Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы			
«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке, разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	<a href="http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x">http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x</a>
ЭБС «Bookup»	Большая медицинская библиотека-информационно-	Доступ	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>

	образовательная платформа для совместного использования электронных учебных, учебно-методических изданий медицинских вузов России и стран СНГ	удаленный, после регистрации под профилем вуза	
ЭБС «Лань»	Сетевая электронная библиотека медицинских вузов-электронная база данных произведений учебного и научного характера медицинской тематики, созданная с целью реализации сетевых форм профессиональных образовательных программ, открытый доступ к учебным материалам для вузов-партнеров	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. Содержит более 2,3 млн научных статей.	свободный доступ	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	свободный доступ	<a href="http://www.oxfordmedicine.com">http://www.oxfordmedicine.com</a>
База знаний по биологии человека	Справочная информация по <a href="#">физиологии</a> , <a href="#">клеточной биологии</a> , <a href="#">генетике</a> , <a href="#">биохимии</a> , <a href="#">иммунологии</a> , <a href="#">патологии</a> . (Ресурс <a href="#">Института молекулярной генетики РАН</a> .)	свободный доступ	<a href="http://humbio.ru/">http://humbio.ru/</a>
Медицинская он-лайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	свободный доступ	<a href="https://www.medlib.ru/library/library/books">https://www.medlib.ru/library/library/books</a>
<b>Информационные системы</b>			
Рубрикатор клинических рекомендаций	Ресурс Минздрава России, в котором размещаются клинические рекомендации, разработанные и утвержденные медицинскими профессиональными некоммерческими организациями Российской Федерации, а также методические руководства, номенклатуры и другие справочные материалы.	Ссылка на скачивание приложения	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/#/">https://cr.minzdrav.gov.ru/#/</a>
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Федеральная электронная медицинская библиотека входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. ФЭМБ создана на базе фондов Центральной научной медицинской библиотеки им. И.М. Сеченова.	свободный доступ	<a href="https://femb.ru/">https://femb.ru/</a>
Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	свободный доступ	<a href="http://www.rmass.ru/">http://www.rmass.ru/</a>
Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей,	свободный доступ	<a href="http://webmed.irkutsk.ru/">http://webmed.irkutsk.ru/</a>

	студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.		
Базы данных			
Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	свободный доступ	<a href="http://www.who.int/ru/">http://www.who.int/ru/</a>
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	<a href="http://www.minobrnauki.gov.ru">http://www.minobrnauki.gov.ru</a>
Министерство просвещения Российской Федерации	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	<a href="https://edu.gov.ru/">https://edu.gov.ru/</a>
Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	свободный доступ	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
<a href="http://Polpred.com">Polpred.com</a>	Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации. Обзор СМИ	свободный доступ	<a href="https://polpred.com/news">https://polpred.com/news</a>
Библиографические базы данных			
БД «Российская медицина»	Создана в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	свободный доступ	<a href="https://rucml.ru/">https://rucml.ru/</a>
PubMed	Текстовая <u>база данных</u> медицинских и биологических публикаций на английском языке. База данных PubMed представляет собой электронно-поисковую систему с бесплатным доступом к 30 миллионам публикаций из 4800 индексируемых журналов по медицинским тематикам. В базе содержатся статьи, опубликованные с 1960 года по сегодняшний день, включающие сведения с MEDLINE, PreMEDLINE, NLM. Каждый год портал пополняется более чем 500 тысячами новых работ.	свободный доступ	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>
eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	Полный функционал сайта доступен после регистрации	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	свободный доступ	<a href="http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/">http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/</a>
Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал.	свободный доступ	<a href="https://journal.scbmt.ru/jour/index">https://journal.scbmt.ru/jour/index</a>
Официальный интернет-портал правовой информации	Единый официальный государственный информационно-правовой ресурс в России	свободный доступ	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>

3. Внести изменение и актуализировать таблицу в разделе п. 3.4.5. «Перечень программного обеспечения»

### Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022 (доп. лицензии)
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № КрЦБ-004537 от 19.12.2023
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37-2С от 27.03.2023
9.	Контур.Толк	Договор № К1029608/23 от 04.09.2023
10.	Среда электронного обучения ЗКЛ(Русский Moodle)	Договор № 1362.4 от 11.12.2023
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 1338-23 от 25.05.2023
13.	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

### Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ <a href="https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/">https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/</a>
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: <a href="https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf">https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf</a>
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html">http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html</a>
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>
6.	VK Звонки	Бесплатно распространяемое <a href="https://vk.com/licence">https://vk.com/licence</a>
7.	Kaspersky Free Antivirus	Бесплатно распространяемое <a href="https://products.s.kaspersky-labs.com/homeuser/Kaspersky4Win2021/21.16.6.467/english-0.207.0/3830343439337c44454c7c4e554c4c/kis_eula_en-in.txt">https://products.s.kaspersky-labs.com/homeuser/Kaspersky4Win2021/21.16.6.467/english-0.207.0/3830343439337c44454c7c4e554c4c/kis_eula_en-in.txt</a>



4. Внести изменения в п.3.4.6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Заменить ссылку

Министерство здравоохранения Амурской области (документы)

<https://minzdrav.amurobl.ru/pages/dokumenty/>

Удалить ссылки, как неактивные

сайт Карта жизни - <https://xn--80aaseebi3awu.xn--p1ai/> «Детская астма – нелегкая проблема маленьких легких» [https://xn--80aaseebi3awu.xn--p1ai/special\\_projects/detskaa-astma-nelegkaa-problema-malenkih-legkih/](https://xn--80aaseebi3awu.xn--p1ai/special_projects/detskaa-astma-nelegkaa-problema-malenkih-legkih/)

Добавить ссылку

Государственный реестр лекарственных средств Минздрава РФ

<https://grls.rosminzdrav.ru/default.aspx>